

АДМИНИСТРАЦИЯ БОЛЬШЕАТМАССКОГО СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04 июня 2019 г. № 31-р

с. Большой Атмас Черлакский район
Омская область

Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости
несовершеннолетних детей в летний период 2019 года

В целях организации и обеспечения в 2019 году отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, проживающих на территории Большеатмасского сельского поселения,

1. Образовать комиссию по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних (приложение № 1).

2. Комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних:

- разработать и утвердить план по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних;

- уделять особое внимание организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечить контроль за ходом проведения детской оздоровительной компании.

3. Утвердить программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Планета детства» (приложение № 2).

4. Рекомендовать директорам школ:

- обеспечить необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы с детьми, предусмотреть эффективные формы и методы этой работы;

- обеспечить рациональное сбалансированное питание детей в лагерях с дневным пребыванием.

5. Рекомендовать директору Дома Культуры, заведующим клубами обеспечить постоянную работу в летний период учреждений культуры по организации досуга несовершеннолетних и молодежи.

6. Методисту по физической культуре и спорту администрации организовать спортивно-массовую работу для детей и молодежи в летний период.

Глава администрации



С.В. Одинокий

С О С Т А В
комиссии по организации оздоровления, отдыха и занятости
несовершеннолетних

Одинокий Сергей Владимирович - глава администрации, председатель
комиссии

Члены комиссии:

Глухова Наталья Николаевна	- специалист по работе с детьми и молодежью (по согласованию с руководством)
Одинокая Марина Григорьевна	- Заведующая ФАП (по согласованию с руководством)
Репп Марина Богдановна	- учитель начальных классов МБОУ «Большеатмасская СОШ» (по согласованию)
Поступинская Татьяна Владимировна	- директор МБУК « Большеатмасский КДЦ» (по согласованию)

**МБУК «Черлакская централизованная библиотечная система»
Большеатмасская сельская библиотека - филиал
МБОУ «Большеатмасская СОШ»**



Утверждаю: Глава администрации
Большеатмасского сельского поселения
Одинокий С.В.



**Программа организации отдыха, оздоровления и
занятости детей и подростков.**

*Срок реализации: май – сентябрь 2019 года.
Возраст участников: от 6 до 18 лет.*

Составители программы:
Мамонова Анна Сергеевна,
заведующая Большеатмасской
сельской библиотекой - филиалом
МБУК «Черлакская централизованная
библиотечная система»,
Репн Марина Богдановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Большеатмасская СОШ»

Село Большой – Атмас 2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя большая перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. И вряд ли кто станет спорить с тем, что лето должно быть интересным и веселым. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперемных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

Кроме того, лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости. Ну и, конечно, лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, период активного и независимого общения детей.

Деятельность Большеатмасского культурно – досугового центра, МБОУ «Большеатмасская СОШ», сельской библиотеки – филиала направлена на организацию летнего отдыха детей как один из важных аспектов системы воспитательной работы.

Деятельность в рамках программы «Планета детства» позволит воспитанникам свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье. Помимо оздоровительных, интеллектуально – познавательных мероприятий, практикуются методы социальной адаптации ребенка, привлечение его к труду.

Программа реализуется в течение 3-х месяцев, рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В селе Большой Атмас проживает 297 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет. Под опекой - 19 человек, 33 детей-инвалидов, 64 детей из многодетных семей, из неполных семей 72 детей, 2 ребенка из неблагополучных семей.

Большого внимания требует та часть школьников, которая относится к «группе риска». Такие дети имеют психические и коммуникативные проблемы. Программа «Планета детства» будет способствовать росту самоуважения, снижения уровня общей тревожности детей из «группы риска»; усвоение ребенком норм позитивного взаимодействия с окружающими; улучшение психического и физического здоровья; конструктивному диалогу взрослого и подростка, этому будут способствовать творческие и библиотечные ресурсы (праздники, творческие мастерские, спортивные программы, библиотечный фонд).

Данная Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Большеатмасская СОШ».

Программа создана с целью организации интересной, творческой, насыщенной мероприятиями жизни детей в летнем лагере.

В основу Программы легли идеи духовно-нравственного и физкультурно-оздоровительного развития детей и подростков, развития творческого потенциала у детей, трудолюбия. Ведь эти направления организации летнего отдыха и занятости детей способствуют самореализации каждого ребенка, путем приобщения его к разнообразному социальному опыту, к общественно – значимым ценностям.

Разработанная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. При составлении особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Все названные аспекты отражены в комплексной Программе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Планета детства».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание необходимых условий, благоприятных для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, формирования активной гражданской позиции воспитанников через включение их в общественно - значимую творческую и спортивную коллективную деятельность.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Приобщить детей к бережному отношению к природе и истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;

- Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых;
- Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Воспитывать у детей и подростков гуманистические качества, чувство толерантности, уважения к окружающим;
- Выявлять и развивать организаторские и лидерские способности детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
- Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.

Достижение цели и выполнение задач будет осуществляться через реализацию плана мероприятий Программы.

III. МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- культурно – массовая работа;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- беседы на открытом воздухе;
- индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ПДН.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Работа с детьми – это и радость, и определенные трудности, поэтому деятельность культ – организаторов, педагогов, в летний период требует постоянного совершенствования. Нужно, чтоб организаторы летнего отдыха, почувствовали собственную значимость в работе с детьми и подростками.

Важными условиями в организации летнего отдыха детей, является умение находить понимание и способы взаимодействия, будить творческие способности каждого ребенка, создавать ситуацию успеха.

В организации летнего отдыха на базе МБОУ «Большеатмасская СОШ» участвуют заведующая Большеатмасской сельской библиотекой – филиалом, культ – организаторы Большеатмасского культурно – досугового центра, педагоги

МБОУ «Большеатмасская СОШ», специалист по работе с молодёжью, волонтерский отряд «Молодёжь 21 века» клуба «Юность».

№ п/п	Специальность	ФИО
1.	Заведующая Большеатмасской сельской библиотекой - филиалом	Мамонова А.С.
2.	Культурный организатор Большеатмасского культурно - досугового центра	Янцен И.Г.
3.	Художественный руководитель Большеатмасского культурно – досугового центра	Кочетов С.В.
4.	Специалист по работе с молодёжью Большеатмасского сельского поселения	Глухова Н.Н.
5.	Учитель начальных классов	Репп М.Б.

V. РЕСУРСНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- оборудование для проведения занятий;
- видео и музыкальная аппаратура;
- видео презентации по программе;
- фонограммы и тексты песен;

Канцелярские товары:

бумага для офисной печати, альбомы для рисования, цветная бумага, фотобумага, карандаши цветные, фломастеры, кисти, краски, ножницы и другое.

Наградная продукция: грамоты, дипломы, сувениры.

Методическое обеспечение:

- наличие программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, описание плана – сетки;
- подбор печатных изданий;
- подбор методического материала в соответствии с программой;
- подбор реквизита для проведения дел;
- интернет ресурсы

VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

I этап: Подготовительный - май 2019 года.

Основная задача этапа: создать условия для успешной реализации проекта.

Этап включает в себя следующие шаги:

- изучение проблем занятости детей в летний период;
- сбор информации и написание проекта;
- решение организационных вопросов.

II этап: Основной - июнь – август 2019 года.

На этом этапе организуется деятельность по реализации целей и задач проекта. Работа направлена на реализацию основной идеи каникул; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; организацию спортивно-оздоровительной, нравственно-патриотической и творческой деятельности.

Победителями Программы «Планета детства» будут признаны участники Программы, принявшие наиболее активное участие в культурно – досуговых мероприятиях, прочитавшие наибольшее количество книг.

Награждение

Торжественная церемония награждения победителей «Зажги свою звезду» состоится на заключительном мероприятии, которое пройдёт 30 августа 2019 года. Победители награждаются грамотами и призами.

III этап: Заключительный - сентябрь 2019 года.

На данном этапе будет проведен анализ деятельности по реализации проекта и подведение итогов.

VII. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

МБОУ «Большеатмасская СОШ», культурно - досуговый центр, центр по работе с детьми и молодёжи, сельская библиотека - филиал в каникулярное время работают по следующим направлениям:

Основные направления организации летнего отдыха, оздоровления и занятости:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Творческое;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Социально-нравственное.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Планета детства»

Срок реализации: май - сентябрь 2019года.

Направление реализации программы: Спортивно - оздоровительная деятельность

«Радуга здоровья»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Воспитать у детей культуру здоровья, вооружить знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни.
2. Организовать двигательную активность детей.
3. Способствовать соблюдению режима дня и правил техники безопасности, которые включают в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, а также необходимый объём двигательных упражнений.

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры, используются природные факторы. Основными идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья.

Поэтому в Программу включены следующие

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе;
- тематические беседы;
- народные игры;
- командные игры: пионербол, веселые старты, футбол, лапта;
- конкурс рисунков на спортивную тематику;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- подвижные спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация спортивно-массовых мероприятий.

План реализации направления

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	«В стране ФАНТАЗИЙ и ПРОКАЗ, и озорных ЗАТЕЙ...»	5 июня	Конкурсно – развлекательная программа	Мамонова А.С. Кочетов В.С. Янцен И.Г.
2.	«Жаркий день в Спортландии»	10 июня	Веселые старты	Мамонова А.С. Репп М.Б.
3.	«У Затеякина в гостях»	13 июня	Спортивно – развлекательная программа	Мамонова А.С. Кочетов В.С. Янцен И.Г.
4.	«Час веселого настроения»	26 июня	Конкурсная программа	Мамонова А.С. Репп М.Б. Глухова Н.Н.
5.	«Ты и Я – Мы команда!»	12июля	Игра по станциям	Мамонова А.С. Янцен И.Г. Глухова Н.Н.
6.	«На спортивных виражах»	18 июля	Спортивно - игровая эстафета	Мамонова А.С. Кочетов В.С. Глухова Н.Н.
7.	«А ну-ка, догони!»	8 августа	Веселые старты	Мамонова А.С. Кочетов В.С. Глухова Н.Н.
8.	«Стадион – Крепыш!»	13 августа	Спорт - час	Мамонова А.С. Кочетов В.С. Глухова Н.Н.

Планируемый результат

- создание благоприятных условий для формирования здоровой личности;
- осознание детьми и подростками понятия ЗОЖ, его влияние на состояние здоровья, приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- улучшение психомоторного состояния детей;
- положительная динамика показателей физического развития детей;

- накопление методического материала, разработок, рекомендаций по направлению.

1. Направление реализации программы: Культурно – досуговая деятельность

«Созвездие талантов»

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей и подростков, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше учащихся в различные формы организации досуга.
2. Создать условия для духовного - нравственного общения, закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности через вовлечение в творческую деятельность.
3. Развивать фантазию и воображение, память и мышление, творческие и организаторские способности детей.

Содержательный отдых и досуговая деятельность сочетается с интересным и полезным время проведением, где каждый ребёнок может само реализовать свою личность.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные на массовую аудиторию (День защиты детей, День России, День семьи любви и верности и другие праздники). Популярны и развлекательно-познавательные формы досуга (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, а также экскурсии), в игровой форме дети смогут повысить свой интеллектуальный уровень.

Формы реализации:

- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- библиотечные часы;
- литературные игры;
- групповые занятия;
- детские дискотеки;
- фестивали;
- театрализованные представления.

План реализации направления

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	«Пусть радуются дети на солнечной планете»	1 июня	Праздник День защиты детей	Мамонова А.С. Глухова Н.Н. Янцен И.Г.
	«Воздушный шар для друзей»	1 июня	Акция	Мамонова А.С. Глухова Н.Н.
2.	«Чудо чудное, диво дивное» (к Году театра)	4 июня	Театрализованное представление по русским народным сказкам	Мамонова А.С. Янцен И.Г. Репп М.Б.
3.	«Чтобы зажечь ребячьи души, огня не жалеи!»	11 июня	Конкурс педагогов и вожатых	Мамонова А.С. Репп М.Б.
4.	«Мы умеем мастерить, веселиться и творить»	20 июня	Мастер – класс + выставка детских авторских работ	Мамонова А.С. Репп М.Б.
5.	«Всего понемножку о котиках и кошках»	24 июня	Театрализованная программа	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
6.	«Ищем клад!»	25 июня	Квест - игра	Репп М.Б. Мамонова А.С.
7.	«Веселые истории экран покажет наш»	Июнь - август	Мульт – путешествие	Кочетов С.В. Репп М.Б. Мамонова А.С.
8.	«Шоколадная симфония»	11 июля	Информационно – познавательный час (Всемирный день шоколада)	Мамонова А.С. Янцен И.Г. Глухова Н.Н.

9.	«Ритмы солнечного лета»	1 августа	Музыкальный фестиваль - шоу воздушных шаров	Глухова Н.Н. Кочетов С.В. Янцен И.Г.
9.	«Читаем, не скучаем!»	13 августа	Литературная игра – викторина	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
10.	«Зажги свою звезду»	30 августа	Гала – концерт, посвященный закрытию летней программы. Награды, подарки, сюрпризы...	Мамонова А.С. Кочетов С.В. Янцен И.Г.

Планируемый результат

- приобщение детей к культурным ценностям;
- повышение общей культуры личности ребёнка;
- развитие умственных способностей, познавательных интересов, эстетического и нравственного чувства;
- приобретение новых знаний и умений;
- повышение интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- повышение культурного и интеллектуального уровня ребят;
- развитие творческих и артистических способностей;
- увеличение посещаемости сельской библиотеки, клубных формирований и культурно-досуговых мероприятий;
- накопление методического материала, разработок, рекомендаций по направлению.

3. Направление реализации программы: Гражданско-патриотическая деятельность

«Красота родной земли»

Цель: развитие гармоничной личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины.

Задачи:

1. Способствовать развитию патриотических чувств;
2. Приобщать к традициям национальной культуры;
3. Приобщать к общественным ценностям;
4. Расширить знания по истории родного края.

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития дети постепенно осознают свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине.

Формы реализации:

- конкурсы рисунков, песен, стихов;
- народные игры;
- тематические беседы;
- викторины;
- просмотр презентаций;
- познавательные часы;
- уроки мужества и памяти;
- краеведческие путешествия.

План реализации направления

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	«Мимо острова Буяна, в царстве славного Салтана...»	7 июня	Праздник, посвященный юбилею А.С. Пушкина	Мамонова А.С. Янцен. И.Г.
	«С днём рождения, Александр Сергеевич!»	7 июня	Акция	Мамонова А.С. Глухова Н.Н.
2.	«Я люблю тебя, Родина светлая»	12 июня	Праздник, посвящённый Дню России. Просмотр видеофильмов	Кочетов С.В. Мамонова А.С. Янцен И.Г. Репп М.Б.
	«Мы дети твои, Россия!»	12 июня	Конкурс рисунка на асфальте	Мамонова А.С. Репп М.Б.
3.	«Время искать,	14 июня	Игра – викторина	Репп М.Б.

	познавать, удивляться»		знатоков родного края	Мамонова А.С.
4.	«Вставай, страна огромная»	22 июня	Час памяти, посвященный Дню Памяти и скорби 22 июня	Мамонова А.С. Кочетов С.В. Глухова Н.Н.
	«Мне кажется порою, что солдаты...»	22 июня	Акция	Мамонова А.С. Кочетов С.В. Глухова Н.Н.
5.	«Твой след на планете!»	5 июля	Экологический квест	Мамонова А.С. Репп М.Б. Глухова Н.Н.
6.	«Как прекрасен край родной»	18 августа	Краеведческое путешествие	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
7.	«Три цвета русской славы»	22 августа	Праздничная программа, посвященная Дню Государственного флага России. Смотрим документальное кино «Символы России».	Мамонова А.С. Кочетов С.В. Янцен И.Г.

Планируемый результат

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к истории нашей страны, города, области и села;
- осознание молодым поколением патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок учащимися в готовности к защите Отечества;
- накопление методического материала, разработок, рекомендаций по направлению.

4. Направление реализации программы: **Социально-нравственная деятельность**

«Город полезных привычек»

Цель: формирование у ребёнка знаний о нравственных ценностях, осознание, принятие и проявление им положительных духовных и душевных качеств.

Задачи:

1. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
2. Развивать культуру общения детей со своими сверстниками;
3. Формировать качества толерантной личности;
4. Обучать детей и подростков основам безопасности жизни деятельности.

Формы реализации:

- тематические беседы;
- беседа на свежем воздухе;
- театрализованные представления;
- выступления волонтёрского отряда;
- индивидуальные беседы с психологом;
- групповые занятия;
- ролевые игры;
- путешествие.

План реализации направления

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	«Юмор FM»	Июнь - август	Веселая утренняя зарядка	Репп М.Б. Мамонова А.С.
2.	«Будем знать без исключения эти правила движения!»	18 июня	Игровая – познавательная программа	Мамонова А.С. Кочетов С.В. Янцен И.Г.
3.	«Мойдодыр и бактерия»	19 июня	Театрализованное представление о гигиене и экологии	Мамонова А.С. Кочетов С.В. Репп М.Б.

4.	«Маршрут безопасности»	27 июня	Игра – путешествие по станциям	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
5.	«Под покровом Петра и Февронии»	8 июля	Мультимедийная духовно-нравственная беседа	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
6.	«Путешествие в страну Витамиniu»	16 июля	Познавательнo – развлекательная программа. Просмотр видеороликов	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
7.	«Прописка в городе Здоровья»	19 июля	Путешествие в страну полезных привычек	Мамонова А.С. Янцен И.Г.
8.	«Когда мои друзья со мной»	23августа	Интерактивная беседа, игры. (День добрых отношений)	Мамонова А.С. Янцен И.Г. Глухова Н.Н.

Планируемый результат

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- умение делать правильный выбор и принимать ответственные решения;
- умение управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- приобретение личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся, реализация их творческих интересов;
- привлечение детей и подростков к активному участию в делах школы, семьи, культуры своего села;
- накопление методического материала, разработок, рекомендаций по направлению.

IX. ОЦЕНКА ЭФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

Конечными результатами реализации Программы должно стать улучшение качественных показателей организации оздоровления, занятости детей и

подростков, создание необходимых условий для укрепления физического, психического и нравственного здоровья, развитие интересной, плодотворной, творческой образовательно – досуговой деятельности детей и подростков в летний период.

Эффективность системы досуговой деятельности, отдыха и оздоровления в летний период определяется:

- разнообразием форм работы с детьми;
- максимальным охватом учащихся;
- охватом детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- наличием оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- созданием надлежащих санитарно – гигиенических условий, соблюдением медицинских норм, правил обеспечения безопасности жизни деятельности детей и подростков.

Х. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- развитие навыков у детей и подростков самостоятельности, ответственности за свои поступки, умение общаться с природой, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- приобретение дополнительных знаний по истории и культуры родного края.

XI. СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- мониторинг удовлетворенности детей участием в программе: анкета (Приложение №1), диаграмма «Хорошее настроение» (Приложение №2), отзывы;
- количественные показатели (охват детей);
- представление опыта работы на конкурсе методических материалов.

Источник финансирования комплексной Программы «Планета детства» - бюджет Администрации Большеатмасского сельского поселения.

XII. СМЕТА РАСХОДОВ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Мероприятия по проекту	Требуется, руб.	Имеется у учреждения, руб.	Всего, руб.
1.	Канцелярские товары	2000,00	1000,00	3000,00
2.	Детские настольные и развивающиеся игры (настольные игры, лото, монополия)	2500,00	500,00	3000,00
3.	Спортивный инвентарь	500,00	500,00	1000,00
4.	Музыкальные диски	300,00	-	300,00
5.	Призовой фонд	9000,00	1000,00	10000,00
	Итого:	14300,00	3000,00	17300,00

Приложение №1

Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

№п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. Приложение №1	1 день смены

2	Методика «Хорошее настроение» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря). Приложение №2	15 день смены
3	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены
4	Отзывы родителей, педагогов, детей. Приложение №3.	Ежедневно

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу?
9. Умеешь ли ты изготавливать национальные игрушки народов России?
10. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
11. Какие национальные праздники народов России ты знаешь и можешь подготовить?
12. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
13. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
14. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Приложение №2

МЕТОДИКА «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня с радостью.
2. На детской площадке у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов (У) = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если (У) больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же (У) больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степень удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ