Межпоселенческое бюджетное учреждение культуры

«Черлакская централизованная библиотечная система»

Центральная районная библиотека

***Открытым сердцем к книге прикоснись***

Сборник проектов

Черлак

2018 г.

ББК 78.38

О-83

**Составитель:** Е.С. Фатеева зав. отделом библиотечных инноваций и информационных технологий

Открытым сердцем к книге прикоснись : сб. проектов / сост. Е.С. Фатеева ; МБУК «Черлакская ЦБС» Цент. район. б-ка. – Черлак, 2018. – 32 с.

***Любить чтение — это обменивать часы скуки,***

***неизбежные в жизни, на часы большого наслаждения.***

***Шарль Луи де Монтескьё***

«Открытым сердцем к книге прикоснись» – так назывался районный конкурс по продвижению книги и чтения прошедший в Межпоселенческом бюджетном учреждении культуры Черлакская централизованная библиотечная система в 2018 году. Конкурс предполагал, что муниципальные библиотеки разработают и реализуют проекты, направленные на пропаганду книги, приобщение к чтению различных возрастных групп населения.

В конкурсе приняли участие 12 библиотек района. Проведено более 100 мероприятий, 6 опросов и одно исследование, оформлено 40 книжных выставок. Мероприятия посетило более 3000 человек, записалось 50 новых читателей. Книговыдача составила более 5000 экземпляров.

В этом сборнике представлены проекты победителей конкурса. Основная категория читателей, для которых реализовывались проекты, это конечно же дети, от дошкольного возраста и до юношества. Но мы с вами понимаем, что любовь к книге и чтению закладывается с детства. Поэтому реализация проектов – очень большая и плодотворная работа проведенная библиотеками района.

Надеемся, что данные проекты помогут в создании новых, авторских проектов и их реализации на всем библиотечном пространстве Черлакского муниципального района.

Красноовцеводческая сельская библиотека-филиал

**«БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ: ПУТЬ К КНИГЕ»**

**Проект для поддержки и развития чтения**

**Паспорт Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | * Проект для поддержки и развития чтения «Библиотека и семья: путь к книге» |
| **Основание для разработки Проекта** | * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); * Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006г. |
| **Заказчик Проекта** | * МБУК «Черлакская централизованная библиотечная система» Красноовцеводческая сельская библиотека-филиал * Администрация Иртышского сельского поселения Черлакского Муниципального района |
| **Разработчик Проекта** | * МБУК «Черлакская централизованная библиотечная система» Красноовцеводческая сельская библиотека-филиал |
| **Исполнитель** | * МБУК «Черлакская централизованная библиотечная система» Красноовцеводческая сельская библиотека-филиал |
| **Партнеры Проекта** | * МБУК «Иртышский КДЦ» Красноовцеводческий сельский Дом Культуры |
| **Целевая аудитория** | * Клуб молодой семьи «Радуга» |
| **Сроки и этапы реализации Проекта** | * 16.01.2018 – 15.05.2018 |
| **Цели Проекта** | * Сохранение и развитие интереса у детей и их родителей к совместному чтению художественной литературы, формирование художественного вкуса и эстетических потребностей, укрепление семьи; * создание условий для осмысления родителями важности семейного чтения и формирования педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребенка. |
| **Задачи Проекта** | * Выявить и обобщить опыт, традиции «читающей семьи» и распространить его; * формировать круг семейного чтения для укрепления семейных и семейно-родственных связей поколений; * пропагандировать широкие возможности организации семейного досуга на основе детской литературы и привлекать родителей к их использованию; * помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания, как залога жизненного успеха; * способствовать всестороннему и гармоничному развитию членов семьи путем знакомства с лучшими и новыми произведениями литературы. * способствовать у детей формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы; * развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной, общении с взрослыми). |
| **Организации контроля** | * МБУК «Черлакская централизованная библиотечная система»; * Администрация Иртышского сельского поселения Черлакского Муниципального района. |

**Обоснование Проекта**

Сегодня в России, в результате огромного количества перемен в жизни общества, прошедших в последние два десятилетия, статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. С периода 1990-х гг. общество перестает быть «литературноцентричным», постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения, поэтому современная молодежь не просто не читает, а считает это не модным. А, как известно, чтение пронизывает практически все сферы нашей жизни, и проблемы чтения затрагивают также все аспекты: уровень грамотности и культуры граждан, занятость и рынок труда, безопасность общества и многие другие.

От позиции молодежи в общественно-политической жизни в настоящее время, ее уверенности в завтрашнем дне и активности во многом зависит не только социально-экономическая ситуация но и будущее. На региональном, муниципальном и местном уровне стоит вопрос о необходимости решения проблем, связанных с социализацией, профессиональным становлением молодых людей, профилактикой асоциальных явлений среди молодежи, формированием ценности института семьи в молодёжной среде. Наиболее социально уязвимой является молодежная аудитория в возрасте от 20 до 35 лет, а именно молодая семья, которая находится на этапе социального и профессионального становления.

В данном случае Проект «Библиотека и семья: путь к книге» разработан для реализации в клубе молодой семьи «Радуга» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Библиотека как информационный, просветительский и культурный центр местного сообщества, способна стать для молодой семьи местом непосредственного общения, площадкой для формирования духовно-нравственных семейных ценностей, а также повысить значимость молодой семьи в обществе и помочь в воспитании семьи читающей и думающей.

Разработка библиотекой проекта обусловлена необходимостью оказания молодой семье информационной правовой, психологической и педагогической помощи, организации системы мероприятий, направленных на включение молодых родителей вместе с детьми в общественно-полезную и социально значимую деятельность, тем самым работаем над созданием читающего поколения.

Вернем в наш XXI-й век уют домашнего семейного чтения.

**Новизна** проекта выражается в том, что его реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышает ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации проекта и возрастает степень доверия и уважения к библиотекарю, которая ведёт к повышению имиджа библиотеки в целом.

**Основные направления реализации Проекта**

Поиск и внедрение инновационных и эффективных форм работы для поддержки и развития чтения в семье достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

**Продвижение книги и чтения:**

* повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
* возрождение традиции домашнего чтения;
* обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
* повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

**Духовно-нравственное направление, ориентированное на:**

* воспитание духовности, уважения к семье, родителям, семейным традициям.

**Эстетическое направление поможет:**

* развитию творческой индивидуальности, которая закладывается с эстетики окружающего его мира, обстановки, быта.

**Основные этапы реализации Проекта «Библиотека и семья: путь к книге»**

**Сроки реализации проекта** **16.01.2018 - 15.05.2018**

**I этап – организационный (16.01.2018 – 31.01.2018)**

* Изучение опыта работы коллег – библиотекарей по теме проекта;
* Разработка проекта;
* Беседа - опрос детей по теме «Ознакомление с художественной литературой»;
* Анкетирование родителей: «Ребенок и книга»;
* Подбор методического и наглядного материала для реализации Проекта.

**II этап – реализации (01.02.2018 – 30.04.2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Формы и наименование мероприятий** | **Исполнители** | **Сроки** |
| Информационно-библиографическое обеспечение Проекта | | | |
| Издательская деятельность | выпуск рекомендательных списков литературы, буклетов, памяток, информационных листков. | библиотека | в рамках Проекта |
| Выставки | «Собери сказочную радугу» | библиотека | февраль |
| «В сказочном царстве, в книжном государстве» | библиотека | март |
| «Чудеса и загадки природы» | библиотека | апрель |
|  | «В гостях у сказки» | библиотека | апрель |
| Творческое выполнение Проекта | | | |
| Продвижение книги и чтения | рекомендательные беседы и беседы о прочитанном | библиотека | в рамках Проекта |
| акция «Книжное дерево» | библиотека | февраль |
| акция «Библиорюкзачок» | библиотека | февраль – апрель |
| литературные чтения | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| театрализованная игра «Выборы Президента Сказочной страны» | библиотека | март |
| экскурсия «Чудесная страна библиотека!» | библиотека | апрель |
| фотовыставка «Мы дружим с книгой» | библиотека | апрель |
| семейный праздник «В царстве-государстве читающих семей» | библиотека, СДК | апрель |
| Духовно-нравственное воспитание | акция «Покормите птиц зимой» | Библиотека, СДК | февраль |
| познавательный час «В гости к пернатым друзьям» | библиотека, СДК | февраль |
| литературно-музыкальный вечер «Мамина любовь над нами светит» | библиотека, СДК | март |
| познавательный час «Пасхальный перезвон» | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| акция «Твоя родословная» | библиотека, СДК | март |
| праздник «Разноцветный мир детства» | библиотека, СДК | март |
| экологическое познавательное путешествие «С кузовком, с лукошком по лесным дорожкам» | библиотека, СДК | апрель |
| Театрализация прочитанных произведений,  с участием родителей и детей | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| Художественно-эстетическое воспитание | творческая мастерская «Радуга-дуга» | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| уголок творчества | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| рисовальный стол | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| дидактические игры | библиотека, СДК | в рамках Проекта |
| Рекламная деятельность | афиши пригласительные билеты;  информация на сайте библиотеки. | библиотека | в рамках Проекта |

**III этап – заключительный (01.05.2018 – 15.05.2018)**

* Беседа - опрос детей по теме: «Ознакомление с художественной литературой»;
* Анкетирование родителей: «Ребенок и книга»;
* Круглый стол по итогам работы.

На заключительном этапе организуется круглый стол по итогам работы клуба с праздничным чаепитием, выставкой любимых книг взрослых и детей, викториной для детей по сказкам.

**Ожидаемые результаты**

* Реализация проекта будет способствовать осуществлению целенаправленной работы с родителями и детьми на основе принципа сотворчества, определяющего взаимодействие и взаимовлияние творческого общения родителей и детей, развитие личности каждого как субъекта этой творческой деятельности взрослых и детей, что в конечном итоге будет способствовать повышению общей культуры семьи, ее духовному возрождению.
* Повышение уровня понимания родителями личностно значимой ценности читательского общения и для родителей, и для детей.

**Смета проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Цена (руб.)** | **Количество** | **Сумма (руб.)** |
| 1. | Книги для поощрения читающих семей | 50 | 10 | 500 |
| 30 | 20 | 600 |
| 2. | Бумага для принтера | 300 | 1 | 200 |
| 3. | Краска для принтера | 200 | 2 | 200 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **1500 руб.** |

**Основные критерии результативности Проекта**

* Успешное взаимодействие субъектов образовательного процесса (дети – родители – библиотека) в рамках реализации Проекта.
* Наличие положительной динамики при анкетировании родителей и опросе детей в сравнении с началом реализации Проекта и его завершением.
* Увеличение числа семей – посетителей библиотеки.

Приложение №1

**Беседа - опрос детей по теме**

(проводится вначале и в конце реализации проекта)

«Ознакомление с художественной литературой»

1. Любишь ли ты, когда тебе читают книги взрослые?

2. Есть ли у тебя дома книги? Кто тебе их читает?

3. Какие книги ты любишь?

4. Есть ли у тебя любимая книга?

5. Кто твой любимый герой?

6. Какие сказки вы знаете?

7. Знаете ли вы писателей? Назовите их.

8. Ты хотел бы научиться читать?

Приложение №1

**Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга»**

(проводится вначале и в конце реализации проекта)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то, как часто:

- ежедневно

- несколько раз в неделю

- редко, когда есть время

2. Вы читаете детям книги:

- по просьбе ребенка

- по своей инициативе

3. Обсуждаете ли вы прочитанное, с ребёнком?

4. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Сколько книг

(приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и т.д.)

5. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:

- сказки

- стихи

- литературу о природе

- энциклопедии, книги познавательного содержания

- нет определённых предпочтений

6. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали группе?

7. Ходите вы с ребёнком в библиотеку?

8. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения?

Если да, то какие последние произведения вы прочитали?

9. Читаете ли вы сами литературу? Если да, то, что предпочитаете:

- периодическую литературу (журналы, газеты)

- познавательную литературу

- художественную литературу

Большеатмасская сельская библиотека

**Социальный проект**

**«ЛЕТО ДРУЖИТ С КНИГОЙ»**

проект реализован учащимися 1 – 6 классов

МБОУ «Большеатмасская СОШ» и членами волонтерского

отряда «Молодежь XXI века» клуба «Юность»

**I. Информационная карта социального проекта**

***1. Наименование проекта***

«Лето дружит с книгой»

***2. Авторы проекта***

Заведующая Большеатмасской сельской библиотекой – филиалом Мамонова Анна Сергеевна

***3. Целевая группа***

Младшие школьники, учащиеся 5 – 6 классов, волонтеры, педагоги и родители.

***4. Краткая аннотация содержания проекта***

Главная задача библиотеки в летний период – сделать чтение детей полезным и целенаправленным. Библиотека даёт возможность ребёнку во время каникул с пользой провести свободное время, пополнить багаж знаний, развить свои способности.

Но как сделать так, чтобы летом детям было интересно с книгой? На решение этого вопроса и направлен социальный проект «Лето дружит с книгой». Он включает в себя:

* привлечение детей и подростков в библиотеку через включение их в реализацию проектных мероприятий и событий;
* развитие интеллекта школьника через игру и книгу;
* совместное творчество детей и их родителей.

***5. Сроки выполнения проекта***

Май – август 2018 года

1. ***Контактная информация***

646274,

Омская область

Черлакский район

с. Большой Атмас

ул. 20 лет Победы, дом 6

Большеатмасская сельская библиотека - филиал

тел.: 838153 5 54 45

[bibliotecka-batmas-lib@yandex.ru](mailto:bibliotecka-batmas-lib@yandex.ru)

**7. Руководитель проекта**

Мамонова Анна Сергеевна, заведующая Большеатмасской сельской библиотекой – филиалом

Лето – жаркая пора,

Светит солнышко с утра,

Даже если дождь пойдёт -

Вокруг сияет всё, поёт.

Летом – синяя река

И плывут в ней облака,

Рубином ягоды горят,

Пора каникул для ребят.

* + 1. **Актуальность проекта**

Лето для детей – самое любимое время.

Это прекрасная пора отдыха, ведь так много разнообразных дел ждут

ребят во время летних каникул: игры на свежем воздухе, встречи с друзьями, походы, занятия спортом и, конечно же, полезное времяпрепровождения.

Организация досуговой деятельности – неотъемлемая часть освоения детьми знаний, повышения культурных компетенций, необходимых для формирования личности, а также традиционное направление деятельности библиотеки. Летом главной целью библиотеки является охват содержательным отдыхом как можно большего числа школьников, расширение их кругозора, развитие творческого потенциала, формирование бережного отношения к природе, привитие любви к книге и чтению. Важно, чтобы в этот период ребята не забыли про своего верного друга – книгу, так как именно с ней познается окружающий мир. И для скольких ребят книга в период каникул станет постоянным спутником, во многом зависит от библиотечных работников. Главная наша задача – сделать чтение детей полезным и целенаправленным. Библиотека даёт возможность ребёнку во время каникул с пользой провести свободное время, пополнить багаж знаний, развить свои способности.

Но как сделать так, чтобы летом детям было интересно с книгой? На решение этого вопроса и направлен социальный проект «Лето дружит с книгой». Он включает в себя:

* привлечение детей и подростков в библиотеку через включение их в реализацию проектных мероприятий и событий;
* развитие интеллекта школьника через игру и книгу;
* совместное творчество детей и их родителей.

Проект направлен на организацию досуга как организованных школьников (посещающих летний школьный лагерь), так и неорганизованных – тех, кто по ряду причин не выехал на отдых и в летний период находился дома.

К реализации проекта привлечены члены волонтерского отряда «Молодежь XXI века» клуба «Юность».

**III. Цель и задачи**

**Цель проекта:** стимулирование интереса детей к книге и чтению, развитие творческой и познавательной активности через систему досуговых мероприятий проекта «Лето дружит с книгой».

**Задачи:**

1.Привлечь читателей к активному участию в проекте «Лето дружит с книгой».

2.Привлечь в библиотеку новых читателей путем популяризации лучших образцов художественной литературы для детей и подростков, которые воспитывают нравственность, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

3.Способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечений детей и подростков с помощью книг.

4. Организовать досуг детей и подростков через культурно – массовые мероприятия.

5. Содействовать укреплению положительного имиджа библиотеки в глазах общественности как информационно – культурного центра по продвижению детского чтения.

**IV. Характеристика проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Особенности** |
| По главной цели реализации | Некоммерческий |
| По характеру изменений | Стратегический |
| По масштабу | Средний |
| По длительности | Краткосрочный |
| По специфике конечного продукта | Смешанный |
| По функциональному направлению | Комбинированный |
| По характеру привлечения сторон | Местный |
| По степени сложности | Мини проект |
| По требованию к качеству | Стандартный |
| По степени взаимного влияния | Взаимодополняющий |

**V. Методы и формы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| - работа с литературой;  - культурно – массовая работа;  - праздники;  - акции;  - спортивные мероприятия;  - беседы;  - уроки;  - викторины;  - громкие чтения  - конкурсы рисунков и поделок;  - мастер – классы  - эстафеты; | - экскурсии;  - инсценировки;  - игры: ролевые, развивающие, настольные;  - просмотр фильмов, мультфильмов с дальнейшим их обсуждением;  - организация коллективно – творческого дела (памятки, плакаты, листовки, буклеты).  - диагностика творческих способностей детей;  - опросы, анкетирование |

.**VI. Партнерство**

Реализация проекта предполагает: включение методиста по работе с детьми, культ – организатора Большеатмасского культурно – досугового центра, педагогов МБОУ «Большеатмасская СОШ», заведующую Большеатмасской сельской библиотекой - филиалом, хормейстера Большеатмасского культурно - досугового центра. А также вожатых – юношей и девушек из числа учащихся старших классов МБОУ «Большеатмасская СОШ», участников волонтерского отряда «Молодежь XXI века», прошедших подготовку в «Школе вожатых».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Специальность** | **ФИО** |
| 1. | | Методист по работе с детьми Большеатмасского культурно - досугового центра | Драчёва Е. Ю. |
| 2. | | Художественный руководитель Большеатмасского культурно - досугового центра | Кочетов С.В. |
| 3. | | Библиотекарь Большеатмасской сельской библиотеки - филиала | Мамонова А.С. |
| 4. | | Культ организатор Большеатмасского культурно – досугового центра | Палютина О.П. |
| 5. | Хормейстер Большеатмасского культурно - досугового центра | | Дубовицкая В.Н |

**VII. Ресурсная база проекта**

***Материально-техническое обеспечение:***

- спортивный зал;

-оборудование для проведения занятий;

- художественные фильмы на произведения, входящие в школьную программу, документальные фильмы, детские сказки и мультфильмы;

- фонограммы и тексты песен;

- видео и музыкальная аппаратура;

- цифровой фотоаппарат.

***Канцелярские товары:***

- бумага для офисной печати, альбомы для рисования, цветная бумага, фото-бумага, карандаши цветные, фломастеры, кисти, краски, ножницы и другое.

***Наградная продукция:***

- грамоты, дипломы, благодарственные письма;

***Методическое обеспечение:***

- наличие социального проекта «Лето дружит с книгой», описание плана – сетки;

- подбор печатных изданий;

- подбор методического материала в соответствии с проектом;

- разработки сценариев мероприятий;

- подбор реквизита для проведения дел;

- интернет ресурсы;

- разработка системы отслеживания результатов;

- проведение инструктивно - методических занятий с организаторами и

участниками проекта.

**VIII. Финансирование проекта**

Реализацию проекта планируется осуществить за счет средств социальных партнеров.

**Смета проекта**

**«Лето дружит с книгой»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование** | **Количество** | **Цена** | **Сумма** |
| **Расходные материалы** | | | | |
| 1. | Бумага «Снегурочка» | 1 | 290,00 | 290,00 |
| 2. | Набор цветной бумаги | 6 | 18,00 | 108,00 |
| 3. | Ватман | 10 | 18,00 | 180,00 |
| 4. | Гуашь (6 цветов) | 1 | 152, 00 | 152,00 |
| 5. | Набор кистей | 2 | 84,00 | 168,00 |
| 6. | Клей – карандаш | 10 | 45,00 | 450,00 |
| 7. | Клей «Кр | 3 | 67,00 | 201,00 |
| 8. | Приобретение поощрительных призов для награждения самых активных читателей, самых активных участников проекта. | 30 | 70,00 | 2100,00 |
| **Итого: 3649,00** | | | | |

**IX. Этапы реализации**

**I этап:** Подготовительный - май 2018года.

Основная задача этапа: создать условия для успешной реализации проекта.

Этап включает в себя следующие шаги:

- изучение существующих проблем современного детского чтения и занятости детей в летний период;

- сбор информации и написание проекта;

- решение организационных вопросов.

**II этап:** Основной - июнь – август 2018 года.

На этом этапе организуется деятельность по реализации целей и задач проекта. Работа направлена на стимулирование интереса детей к книге и чтению, развитие творческой и познавательной активности через систему досуговых мероприятий проекта «Лето дружит с книгой».

**III этап:** Заключительный - сентябрь 2018 года.

На данном этапе будет проведен анализ деятельности по реализации проекта и подведение итогов.

**X. Направления реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Задачи направления** | **Формы реализации** |
| 1. | Нравственно-патриотическая:  **«Россия – родина моя»** | -формировать патриотические чувства;  - приобщать к традициям национальной культуры;  - приобщать к общественным ценностям;  - расширить знания по истории родного края | - тематические беседы;  - викторины;  - уроки мужества;  - просмотр фильмов и обсуждение |
| 2. | Спортивно-оздоровительная:  **«В здоровом теле – здоровый дух»** | - укреплять здоровье детей;  - формировать умения и навыки заботы о своем здоровье;  - пропагандировать здоровый образ жизни | - соревнования;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - тематические беседы;  - народные игры;  - активные игры и спортивные турниры на улице: пионербол, веселые старты;  - конкурс рисунков на спортивную тематику |
| 3. | Творческая:  **«Пестрый городок»** | - развивать фантазию и воображение, память и мышление;  - развивать творческие и организаторские способности | - концерты;  -театрализованные представления;  - конкурсы рисунков, стихов, поделок;  - выставки;  - конкурсно-игровые программы;  - музыкальные часы, танцевальные шоу-программы;  - клубные формирования самодеятельного художественного творчества |
| 4. | Продвижение книги, чтения:  **«Чтение – удовольствие»** | - приобщать к  чтению хороших книг, расширение кругозора ребенка;  - формировать чувства уверенности в себе и стимулировать интерес к книге;  - развивать навыки осмысленного чтения, навыки обсуждения художественного произведения | - книжные выставки;  - праздники;  - литературные игры;  - беседы;  - викторины;  - громкие чтения;  - конкурсы рисунков;  - просмотр фильмов и обсуждение |

**XI. Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. | 1.Создание творческой  группы по разработке и  внедрению проекта из числа культработников и волонтеров  2. Информирование о запуске проекта.  2. Анкетирование родителей с целью диагностика читательской активности в семьях «Книга в вашем доме».  3. Беседа по теме «О пользе чтения» (3 – 4 классы) | Мамонова А.С. | 10.05. – 14. 05. 2018 |
| 2. | 1. Опросник для школьников «Творческие способности»; Блиц – опрос «Чтение летом это…», «В моей семье читают», «10 самых читаемых книг». | Мамонова А.С. | 15.05. – 20.05. 2018 |
| 3. | 1. Сбор информации и презентация самых популярных книг.  2.Конкурс рисунков - иллюстраций «Моя любимая книга». | Мамонова А.С.  **Волонтеры:**  Татьяна М.  Юлия Я.  Юлия Б.  **Учащиеся:**  Валерия Ш.  Кирилл Г. | 17.05. – 25.05.2018 |
| 4. | 1.Подготовка листовки – обращения «Мастерская чтения», памятки «Памятка юного пешехода»;  2.Планы чтения: «В сердцах и книгах – память о войне», «Юбилейные странички»  3. Рекомендательный список книг «Скажем сказке: приходи!» | Мамонова А.С.  **Волонтеры:**  Юрий М.  Юлия Ж.  Дмитрий П.  Юлия Б.  **Учащиеся:**  Валерия Ш.  Кирилл Г.  Матвей Р. | 22.05. –26.05.2018  10.05. – 1.06.2018 |
| 5. | 1.Подбор стихов, загадок примет, пословиц и поговорок о природе.  2.Подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге и чтении. | Мамонова А.С.  **Волонтеры:**  Юлия Б. Кристина Н.  Дмитрий М.  **Учащиеся:**  Алина Р.  Валерия М.  Анастасия А. | 23.05 – 27.05.2018 |
| 6. | 1.Сбор материала и подготовка презентаций: «Сквозь даль времен к нам Пушкин снизошел», «Экологическая викторина «О пернатых и мохнатых», «О правилах дорожного движения», «Огненная дуга», «Яркое лето – яркие мы!». | Мамонова А.С.  **Волонтеры:**  Юлия Ж.  Юлия Б.  Татьяна М.  Алексей Ш. | 27.05. – 31.05.. 2018 |

**XII. Основные мероприятия проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятий** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | «Это лето будет ярким!» | Праздник, посвященный дню защиты детей | 1.06. 2018 | Библиотека  КДЦ |
| 2. | «ДО-МИ-ношки» | Фестиваль детской песни, посвященный дню защиты детей | 1.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 3. | «Сквозь даль времен к нам Пушкин снизошел…» | Праздничная программа ко Дню рождения А.С. Пушкина. | 6.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 4. | «Много конкурсов, затей, приходи играть скорей» | Игровая программа | 8.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 5. | «Незнайка и ПДД» | Игровая познавательная программа по правилам дорожного движения | 11.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 6. | «Земля, что нас с тобой взрастила – родная матушка Россия» | Праздничная программа ко Дню Независимости России. | 12.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| «Я люблю тебя, Россия!» | Конкурс рисунков на асфальте | 12.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 7. | «Есть в России уголок, милый сердцу городок…» | Игра – викторина | 15.06.2018 | Библиотека |
| 8. | «Необитаемый остров» | Квест – игра (Школа безопасности) | 18.06.2018 | Библиотека Школа |
| 9. | «Веселые старты» | Игра – соревнование | 20.06.2018 | Библиотека Школа |
| 10. | «Тот самый первый день войны» | Час памяти, посвященный Дню памяти и скорби 22 июня | 22.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
|  | «Журавлики мира» | Акция, посвящённая Дню памяти и скорби | 22.06.2018 | Библиотека |
| 11. | «Про пернатых и мохнатых» | Экологическая викторина | 26.6.2018 | Библиотека |
| «Природа – чудесница» | Видеочас | 26.06.2018 | Библиотека Школа |
| 12. | «Наше лето красное – лето безопасное!» | Парк развлечений, на тему охраны безопасности жизни и здоровья детей | 29.06.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 13. | «Тропинками разноцветного лета» | Игровая программа | 03.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 14. | «Витамины – это сила!» | Веселый урок здоровья | 06.07.2018 | Библиотека |
| 15. | «У нас в гостях: Андрей Усачев» | Литературная игровая программа (День любимого писателя) | 09.07.2018 | Библиотека |
| 16. | «Фильм! Фильм! Фильм!» | Детский кинозал | 11.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 17. | «Бал в шоколадном королевстве» | Праздник сладкоежек | 13.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 18. | «Сказка о добром докторе Айболите» | Театрализованное представление | 16.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 19. | «Мисс русская красавица и Богатырь нашего времени» | Шоу - конкурс | 18.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 20. | «Курская дуга – страницы вечной памяти» | Урок мужества (75 лет Курской битве) | 20.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 21. | «Красная книга» – Красная! Значит, природа в опасности!» | Экологический час | 25.07.2018 | Библиотека |
| 22. | «Летнее настроение» | Творческая площадка (рисование, лепка, поделки из бумаги и другое) | 1.06. – 31.08.2018 | Библиотека |
| 23. | «Сказки Кота – Мурлыки». | Час сказочных затей | 27.07.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 24. | «Книга под солнцем» | Праздник Книги и Чтения | 08.08.2018 | Библиотека |
| 25. | «Вас вызывает «СпортЛандия» | Игры на свежем воздухе | 14.08.2018 | Библиотека  Школа |
| 26. | «Этот край подарен мне судьбою…» | Игра – путешествие по родному краю Праздник Книги и Чтения | 17.08.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 27. | «Краски лета» | Игровая развлекательная программа | 24.08.2018 | Библиотека  КДЦ |
| 28. | «Яркие мы – яркое лето!» | Гала – концерт, посвященный закрытию летнего сезона  Награды, подарки, сюрпризы… | 31.08.2018 | Библиотека  КДЦ |

**XIII. Заключительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. | «Книжка на ладошке» - коллективно – творческая работа (плакат) | Мамонова А.С.  **Волонтеры**  Юлия Ж.  Дмитрий П.  Юлия Б.  Алексей Ш. | 30.08.2018 |
| 2. | «Вот оно какое, книжкино лето» - памятный альбом проекта | Мамонова А.С.  Волонтеры:  Настя Г.  Юлия Ж.  Ксения Б. | 25 08. – 30.08.2018 |
| 3. | Анализ деятельности по реализации проекта. | Мамонова А.С. | 30.08.2018 |
| 4. | Подведение итогов по реализации проекта, определение перспектив развития проекта. | Мамонова А.С. | 30 – 31.08.2018 |
| 5. | Заключительное награждение самых активных участников проекта и самых активных читателей. | Мамонова А.С. | 31.08.2018 |

**XIV. Ожидаемые результаты**

1. Привлечение читателей к активному участию в проекте «Лето дружит с книгой»

2. Увеличение числа читателей.

3. Расширение читательского кругозора, интересов, увлечений детей и подростков с помощью книг.

4. Повышение рейтинга книги и чтения в досуге детей и подростков через реализацию проекта.

5. Активное участие волонтеров, родительской общественности в реализации проекта.

6. Реализация творческих идей библиотеки, повышения ее статуса и значимости в социальной среде.

7. Привлечение к реализации проекта социальных партнёров.

**XV. Перспективы развития проекта**

1. С целью повышения интереса к чтению и книге, развития познавательной активности детей и социальной значимости их деятельности необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных с волонтерами проектов по продвижению чтения.
2. Систематизация информации и использование её при проведении мероприятий направленные на популяризацию книги, повышение качества чтения в библиотеке и школе.
3. Повышение значимости социальных проектов через привлечение детей других образовательных учреждений, в том числе и детей дошкольных образовательных учреждений.

Краснооктябрьская сельская библиотека-филиал

***«*ВАХТА ПАМЯТИ*»***

**проект**

**«Есть имена, и есть такие даты - они нетленной сущности полны. Мы в буднях перед ними виноваты - не замолить по праздникам вины. И славословья музыкою громкой, не заглушить их памяти святой. И в наших будут жить они потомках, что, может, нас оставят за чертой».**

«…даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин**.**

С учётом всех обстоятельств, изложенных выше, появилась необходимость создания проекта. В проект включены мероприятия, которые воспитывают любовь к родине и восхваляют её красоту и мероприятия, объединённые одной темой – темой победы, подвига и героизма, мужества и стойкости нашего народа в годы великой Отечественной войны. В ходе работы над проектом планировались мероприятия для того, чтобы сблизить поколение XXI века и поколение 40-х гг. XX века, используя художественную литературу, которая содержит богатый материал исторической памяти. Только с помощью книг мы сможем воспитывать истинного патриота своей Родины.

***Цель проекта:***

Формирование патриотических чувств у детей через чтение книг, воспитание любви к Отечеству, к родному краю.

***Задачи проекта:***

1. Прививать любовь, гордость, уважение к Отечеству, к малой Родине, интерес к истории и культуре, используя книги.

2. Повышать интерес учащихся к историческому прошлому страны, обогащение знаний учащихся о великой Отечественной войне.

3. Воспитывать чувство патриотизма.

4. Использовать в работе инновационные формы работы.

***Краткое содержание проекта:***

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений воспитания подрастающего поколения. Без любви к своей Родине, гордости за свершения ее народа, уважения к ее прошлому и памяти о героях и защитниках, отдавших свои жизни ради ее будущего, невозможно воспитать человека, достойного носить звание гражданина своей страны. Память о той страшной войне должна сохраниться, передаваясь от поколения к поколению. Чтение книг помогает не прерваться живой нити, которая объединяет прошлое и будущее. Книги о войне... Наверное, лучше бы их не было. Но они есть... Время всегда сложно для того, кто в нем живет. Но бывают особенные времена, словно бы предназначенные для испытания людей на прочность, на мужество, на способность сохранить в себе достоинство и лучшие человеческие качества. Одно из событий такого времени – Афганская война с 1979 – 1989г. Это одно из многих событий в жизни нашей страны, которое мы просто не вправе забывать. К этой дате в библиотеке была оформлена тематическая полка «Афганистан болит в моей душе». Особое внимание хочется обратить на краеведческую литературу. В историю нашей великой Родины более ста человек из нашего села вписали немало героических страниц. В связи с этим в библиотеке ведётся большая работа по книге Памяти Омской области.

***Партнёры:***

Краснооктябрьский КДЦ

МП МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью»

МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Администрация сельского совета

МБУК «Черлакская централизованная библиотечная система»

***Сроки проведения:***

Январь – май 2018 года

***Ответственный:***

Зав. Краснооктябрьской сельской библиотеки Манская Е.В.

[krasnooktiabrskaia@yandex.ru](mailto:krasnooktiabrskaia@yandex.ru)

***Смета:***

Красная ткань – 2м. - 150 руб

Атласная лента – 3м. – 90 руб.

Георгиевская лента - 3м. -

Стразы – 2пачки.- 180 руб.

Булавки – 10штук. – 20 руб.

Цветная бумага и картон – 2пачки. – 50 руб.

Памятные подарки – 10шт. – 1000 руб.

ИТОГО: 1490 руб.

***План мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ответственный** | **дата** |
| 1**.** | Тематическая полка «Афганистан болит в моей душе» | библиотека | 13.02.18 |
| 2. | Урок мужества «Вспомним историю – Афганистан» | библиотека  МП МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью | 13.02.18 |
| **3.** | час истории «Закружило в Чеченской метели» с показом презентации об участниках военных действий в Чечне из Красного Октября | библиотека  МП МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» | 15.02.18 |
| **4.** | Литературно-музыкальная композиция «Защитникам Отечества посвящается» | КДЦ  библиотека | 23.02.18 |
| **5** | Познавательно – игровая программа «Русский солдат умом и силой богат» | библиотека | 20.02.18 |
| **6.** | Книжная выставка «И это всё о войне» | библиотека | 25.04.18 |
| **7.** | Акция «Читаем книги о войне» | библиотека | 05.04.18 |
|  | Мастер класс «Канзаши на георгиевскую ленту» | библиотека | 20.04.18 |
| **8.** | Акция «Красный флажок» (поздравление ветеранов тыла на дому подарками, сделанными своими руками) | библиотека  МП МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» | 09.05.18 |
| **9.** | акция «Бессмертный полк»; | Школа  библиотека | 09.05.18 |
| **10.** | Устный журнал «Герои - пионеры» с викториной и тематической выставкой | библиотека  МП МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» | 10.06.18 |

Народно-Степнинская сельская библиотека-филиал

**«С КНИГОЙ НА ПЛАНЕТЕ КАНИКУЛ!»**

**Проект**

**Автор проекта — Л. Е. Жилина**

**Тип проекта**: исследовательско - творческий, долгосрочный.

**Время реализации проекта:**март – август 2018 года.

**Основные исполнители проекта:**

Л. Е. Жилина – библиотекарь Народно - Степнинской с/библиотеки

Н. Ф. Трусков – индивидуальный предприниматель

**Обоснование значимости проекта:**

Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации особенно важно как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры.

В наш компьтеризованный информационный век дети и подростки очень мало времени проводят с книгой. Начиная с подросткового возраста и до окончания школы у ребят преобладает «деловое чтение» и почти исчезает «досуговое». Наблюдая за читателями в библиотеки, мы видим, что очень многие ограничиваются только чтением журналов, «ужастиков», детективов. Интерес к настоящей художественной книге в последние годы падает.

Другой не менее важной проблемой является то, что дети не умеют правильно распорядиться своим свободным временем, не умеют организовать свой досуг.

Наша библиотека разработала проект по развитию чтения детей во время каникул «С книгой на планете каникул», он включает в себя работу по привлечению детей в библиотеку, организацию их досуга через игру и книгу, тесное общение маленького читателя с библиотекарем. Разнообразные формы работы с детьми в библиотеке, индивидуальные и массовые, способны организовать досуг детей, создать условия для свободного развития личности ребенка, развития творческих способностей детей.

**Цель проекта:**Формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков во время школьных каникул.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечений детей и подростков с помощью книг;

2.Развитие читательского вкуса, привычки к чтению,

3. Привлечение детей к систематическому чтению;

4. Популяризация художественной и научно-познавательной литературы для детей;

5. Привлечение в библиотеку потенциальных читателей.

**Ожидаемый результат:**

- увеличение количества новых читателей;

- активизация чтения детей;

- организация досуга детей во время летних каникул;

- повышение рейтинга книги в досуге детей и подростков через реализацию творческих способностей**.**

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок проведения |
| 1 | Утренник «В царстве Королевы  Книги…» | март |
| 2 | Утренник "Поэт из страны "Детство" | март |
| 3 | Литературно-творческая экспедиция по сказкам А. С. Пушкина «Буян-остров тайн и загадок» | июнь |
| 4 | Библиосумерки «Путешествие в страну «Читалию» | июнь |
| 5 | Праздник «Сказочник на все времена!» (к 390-летнему юбилею Шарля Перро) | август |
| 6 | Марафон летнего чтения детей «Звездопад читательских Созвездий» | июнь - август |

**Смета расходов на осуществление проекта «С книгой на планете каникул!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Цена** | **Сумма** |
| 1 | Призы - подарки | 20 ш. | **50 р.** | **1000 р.** |
| 2 | Ватман | 10 шт. | **20 р.** | **200 р.** |
| 3 | Гуаж | 1 шт. | **200 р.** | **200 р.** |
| 4 | Колер | 3 шт. | **80 р.** | **240** |
|  | Итого: |  |  | **1640 р.** |

ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса на лучший проект по продвижению книги и чтения «Открытым сердцем к книге прикоснись»

1. Конкурс проводится Центральной районной библиотекой с 01 февраля 2018 г. по 30 сентября 2018 г. в рамках реализации «Национальной программы поддержки и развития чтения» действующей в Российской Федерации.
2. Участие в конкурсе принимают все муниципальные публичные библиотеки МБУК «Черлакская ЦБС».
3. Цели и задачи конкурса

3.1. Позиционирование книги и чтения, привлечение к чтению художественной литературы современных писателей

3.2. Консолидация усилий библиотек муниципального района по формированию цельной личности пользователей библиотеки, расширению их кругозора, воспитанию чувства гордости за богатство традиций художественной отечественной культуры, любви к отечественной литературе.

3.3. выявление лучших инновационных и творческих проектов, обобщение и распространение опыта творческой работы библиотек Черлакского муниципального района.

3.4. выявление и поддержка талантливых библиотекарей в области продвижения чтения, повышение социальной значимости и престижа библиотечной профессии.

3.5. стимулирование творческой деятельности библиотекарей в целях развития у населения интереса к чтению.  
3.6. формирование стабильного интереса к книге, чтению, активному отдыху с книгой посредством раскрытия информационных ресурсов библиотеки.

1. Условия конкурса.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить:  
- творческий проект любой тематической направленности по продвижению и развитию книги и чтения с указанием названия, автора.

- отчет по реализации проекта с фотографиями в тексте отчета.

(проект и отчет проекта на бумажном носителе в формате А4, размер шрифта 14 пт, интервал-1,5 пт.).

Документы принимаются до с 1 по 10 октября 2018 г.

Конкурс проводится в заочной форме, руководство конкурса осуществляет Оргкомитет, который анализирует проекты библиотек и их реализацию по 5-балльной шкале, выносит решения. Победители конкурса определяются методом среднеарифметической совокупности оценок жюри по каждой работе.

1. Жюри конкурса.

Вдовенко Т.В. – зав. отделом обслуживания ЦРБ

Искиндирова Н.Н. – зам. директора по работе с детьми

Михайлова А.Л. – методист

Шелле Е.Н. зам. председателя Комитета по культуре и молодежной политике

Плужникова Н.С. – зам. директора Центра по делам молодежи, физической культуры и спорта

1. Ответственные в подготовке и проведении конкурса

Сотрудники Отдела библиотечных инноваций и информационных технологий:

Фатеева Е.С.- зав. отделом

Михайлова А.Л. - методист

1. Критерии оценки

- соответствие теме конкурса;

- авторский замысел (творческие ноу-хау);  
- информационная насыщенность;  
- полнота и глубина раскрытия темы;  
- практическая значимость конкурсной работы;  
- нестандартность способов привлечения читателей в библиотеку и пробуждения у них интереса к чтению;

- современность форм и методов работы с читателями.

1. Награждение победителей

Победители награждаются дипломами и денежными премиями. Работники библиотек, принимавшие участие в конкурсе, но не победившие в нем, награждаются сертификатами участника. Члены жюри имеют право ввести любые дополнительные номинации для награждения участников конкурса и выделить дополнительные призовые места при наличии равноценных конкурсных работ.

Разработки библиотечных мероприятий и материалов к ним, представляющие профессиональную ценность, будут направлены другим участникам конкурса с целью обмена опытом и использования в работе.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека и семья: путь к книге | 4 |
| Лето дружит с книгой | 11 |
| Вахта памяти | 23 |
| С книгой на планете каникул! | 26 |
| Положение районного конкурса на лучший проект по продвижению книги и чтения «Открытым сердцем к книге прикоснись» | 28 |