

Межпоселенческое бюджетное учреждение культуры
«Черлакская централизованная библиотечная система»
Красноовцеводческая сельская библиотека-филиал

Исследовательская работа

Вспомни об учителе:

Яковлева Нина Терентьевна

Выполнила:

Библиотекарь Беликова М.Г.

2023 г.

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Введение. Звание – сельский учитель! | 3 |
| 2. | Яковлева Нина Терентьевна | 5 |
| 2.1. | Как все начиналось! | 5 |
| 2.2. | Ее судьба сплелась с судьбой деревни | 6 |
| 2.3. | Школа в годы ВОВ | 6 |
| 2.4. | Интересные воспоминания | 8 |
| 3. | Заключение | 9 |
| 4. | Источники | 10 |
| 5. | Приложения | 11 |

1. Введение

Звание – сельский учитель!

«Тело человеку дают родители, душу даёт Бог,
а цель и смысл жизни – Учитель».

Восточная мудрость

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель. Известные строки Н.А. Некрасова «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...» полны почтения и признательности. Может, для кого-то они покажутся слегка напыщенными, но только так и можно обратиться к Учителю. Ведь это он ведёт нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдаёт нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живёт в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

Великая русская актриса Фаина Раневская когда-то сказала, что научиться профессии учителя нельзя. Разве можно научить любить детей? Нет, не своего ребёнка, а тех девчонок и мальчишек, которых нужно научить читать и писать, тех, кто не так прилежен и умён, кто порой просто невыносим. Любить таких детей, дано не всем. Учитель строит будущее, от него зависит, какой будет молодёжь, а значит, и страна!

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. И не случайно общество стоит перед такой актуальной проблемой «вымирания» профессии учителя, ведь как показывает статистика, что через 10 - 15 лет с такими «притоками» молодых специалистов в образовании как сейчас некому будет развивать материально-духовные ценности, ведь учитель – это фундамент современного общества.

В России учителю поручена высокая духовная миссия – воспитание молодого поколения. Прежде всего, в силу своего воспитания,

образованности, твёрдости духа, понимания высокого общественного предназначения. Особая роль принадлежит сельскому учителю.

Профессия учителя – одна из самых уважаемых и почитаемых на селе. На селе учитель всегда был больше, чем просто учитель. Здесь, как нигде, каждый учитель, воспитатель на виду не только у учеников, но и их родителей, всех жителей. Именно сельский учитель влияет на развитие не только личности детей, начиная с раннего возраста, но и всего окружающего населения, особенно в малых деревнях. О сельских педагогах можно сказать много добрых и хороших слов, потому что это люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Они преподают разные предметы, но объединяет их профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Сельская школа имеет очень весомый статус в социуме. Она – носитель культуры, образованности, интеллигентности. Учителя в сельских школах были примером во всём.

Один из таких примеров можно привести, познакомившись с судьбой Яковлевой Нины Терентьевны.

Данная работа нацелена, прежде всего, на обращение внимания к важности и нужности профессии учителя, на сохранение памяти об учителях.

Цели и задачи.

Цель: познакомиться с биографией учителя Красноовцеводческой школы Яковлевой Нины Терентьевны.

Задачи:

Исследовать биографию Нины Терентьевны.

Встретиться с людьми (учениками, родственниками).

2. Яковлева Нина Терентьевна

2.1. Как все начиналось

Корни Нины Терентьевны выходят из Украины. Её дед Болт (Бовт) Прокопий Максимович жил на Украине Полтавская область, Лохвинский район, д. Луцинки. Он родился в год рождения Ленина в 1870 году, а умер в год смерти Сталина 1953 году. Молодым парнем женился, жизнь была тяжёлая, бедная, как-то услышал про переселение в Аргентину, уговорил жену и поплыли. Жили в бараке, много работали, хватало только на еду. В магазине в долг можно было брать все, потом отрабатывать, можно было построить свой дом (тоже в долг) и тоже отрабатывать. Знакомая семья посоветовала Прокопию Максимовичу: «Быстрее отдавай долги и уезжай, не залазь ты в эту долговую яму, долги будут расти, и отработать их очень сложно, хватит их и тебе и твоим детям».

Приехав из Аргентины, он долго не мог сидеть на одном месте, отправился в Сибирь, жена, не одоббив его решение ушла. Вот так он и обосновался в д. Потанино Омской области, Калачинского района. Здесь же женился на красавице Наташе (бабушке Нины Терентьевны), здесь же родилась и выросла Татьяна Прокопьевна - ее мама, здесь же в с. Потанино в 1922 году 22 августа родилась Нина Терентьевна.

Когда началось освоение целины, семья Болт переехала в коммуны имени «Крупской». Жили в землянках, питались все в общей столовой. Кто не хотел питаться вместе со всеми, брал еду домой. В коммуне была своя мельница. Отец Нины Терентьевны - Новиков Терентий Архипович работал на ней мельником. Скот, орудие труда и производства - всё было общее. Была в коммуне и школа 4-х летка. В 1932 году коммуну разукрупнили и из неё вышли: колхоз имени «Н.К. Крупской»; колхоз «Красный животновод» - сейчас д. Бердниково; колхоз имени «Сталина», с 1933 года д. Красный Овцевод.

Прокопий Максимович вместе со своей семьёй, отошёл в колхоз имени «Сталина». Сначала деревню начали строить около озёр, рядом проезжий тракт, вода близко, развели птицу...

Нина Терентьевна, будучи ребёнком, вместе с другими детьми, пасла уток, гусей, ловила рыбу и тут же на берегу жарили её на костре. Но на озере деревенька не прижилась, находилась она на возвышенности, доступная всем ветрам. Пришлось старое место покинуть и отступить к лесу.

2.2. Ее судьба сплелась с судьбой деревни...

Нине Терентьевне было 10 лет, когда начали строить деревню. Школы ещё не было, пешком ходили учиться в колхоз им. «Крупской». За плечами несли котомки из мешковины, а в ней пузырёк с чернилами, ручки с перьями, тетради и еду. Уходили на 5 дней. Ночевали в общежитии. В Красном Овцеводе школу построили в 1936 году, сначала 4-х летку, а в 1939 году – 7-летку. Окончив школу, Нина Терентьевна окончила курсы учителей. Так в 17 лет началась её трудовая педагогическая деятельность (трудовой стаж педагога – 46 лет). С 1941 года работала в Овцеводческой школе учителем начальных классов, и в старших классах преподавала географию (экзамен по географии ходили сдавать в соседнюю д. Семёновка). Жилось тяжело, голодно, но весело. Днём работала в школе, вечером бежала в избучитальню прочитать вслух новости из газеты или интересную книгу для односельчан (ведь многие были неграмотные), а по воскресеньям собирались на вечерки. Жила в нашей деревне одинокая женщина, ей приносили кто, что может – это была плата за помещение. Пели, танцевали под гармошку, разыгрывали смешные сценки. На этих же вечеринках присматривались к парням, а парни к девушкам. У Нины Терентьевны была единственная юбка – двухсторонняя, с одной стороны серая (в такой ходила на работу), с другой клетка (в этой ходила на вечерки), а вот обувь была одна на 3 сестры и на вечерки они ходили по очереди.

2.3. Школа в годы ВОВ

Из воспоминаний Нины Терентьевны: «Военный период – это трудный период времени, он незабываемый, как для всех народов Советской Родины, а так же, в частности, для Красного Овцевода. Много трудностей было в колхозе, но и не легче было работать и учителям, по обучению и воспитанию детей школьного возраста. Трудности были по следующим причинам: много учебников доставало учащимся, большой недостаток был в тетрадях – ученики писали на газетах и на отдельных листках, у кого какие имелись, для освещения делали керосиновые светильники, были случаи, занимались в нетопленной школе; недостаток в одежде и обуви у учащихся школы... Проблему с учебниками решали следующим образом: прикрепляли 2-3 ученика к одному учебнику, передавали учебники от ученика к ученику, устраивали коллективное выполнение домашних. Экзамены по математике и географии мы ходили сдавать в соседнюю деревню Семёновка.

Приходилось усиленно работать с родителями, вернее будет сказать, с матерями учащихся, так как отцы их были на фронте. Контроля над учебной работой своих детей со стороны матерей почти не было, матери по 12-15 часов на работе в колхозах, и так большинство учеников, вне школьных занятий, оказывались безнадзорными. Мы часто ходили к родителям, чтобы помочь им в воспитании детей и, чтобы они помогали нам со своей стороны, но редко захватывали их дома в рабочее время колхоза, приходилось посещать родителей только в вечернее время. Были случаи и такие: придешь к матери ученика, а она слезами обливается, и ученик стоит рядом с ней и тоже рыдает, выясняешь, в чем дело, оказывается, они получили известие, что отец погиб на фронте или в других случаях, что тяжело ранен.

Несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Сейчас, в наше время трудно представить, что дети совершили такой подвиг.

В тяжелые военные годы все старались помочь фронту. Оставшиеся в тылу женщины, старики и дети неустанно трудились, старались перевыполнить план. Учителя тоже помогали, как могли. Наша деревня потому и названа Красный Овцевод, что колхоз содержал большое поголовье курдючных овец. Во время войны их насчитывалось 8 тысяч голов. Вокруг деревни было построено пять кошар для овец, а в деревню их пригоняли только для стрижки. Учителя по возможности ездили помогать чистить эти кошары. Кизяк при чистке нарезали пластами, подсушивали его и топили им в школе печь. Учителя, вместе с учениками, шли на прополку и уборку турнепса и свеклы, ездили в ночь на скирдовку.

На фронт отправляли хлеб, мясо, молоко, масло, овощи. Также собирали тёплые вещи, вязали носки, шарфы, варежки, а когда односельчане решили на колхозные средства и личные пожертвования построить танк, учителя тоже внесли свой вклад. Было собрано 260 тысяч рублей на постройку танка. 22 декабря 1942 года заметка об этом была опубликована в газете «Омская правда».

Работы хватало всем, но люди ждали Победы и всячески старались помочь. Когда наши солдаты начали освобождать захваченные фашистами территории, сельчане собирали деньги – пусть немного, кто, сколько мог – на карандаши, ручки, тетради и отправляли это в освобождённые районы.»

Также жителями нашей деревни были собраны деньги на танк, который был построен и назван «Красный Овцевод». Война забрала очень многих, только к нам, в Красный Овцевод не вернулось 64 человека. Не обошла она

стороной и семью Нины Терентьевны – двое погибли, один был ранен, один пришел без ноги.

2.4. Интересные воспоминания

Очень часто с теплом, Нина Терентьевна вспоминала своего деда Пантелея – очень добрый и интересный был человек, внукам интересно было его слушать. Он часто вспоминал свою родину Украину и мечтал заложить сад и посадить большие яблони. Свою мечту он воплотил. Болт П.М. был первым садоводом в нашей деревне. Первые ряды сада он закладывал саженцами, которые приносил пешком в мешке из села Коммунист (40 км. от нашей деревни). И так повторяя этот путь по 3 раза в неделю. В саду было всё – ранетки, вишня, слива, разная смородина, крыжовник и даже клубника. В годы войны собирали урожай и возили в г. Омск на продажу.

Работая в школе, после занятий Нина Терентьевна с учениками шла в поле, где пололи поля с пшеницей и кукурузой. Осенью собирали колоски – работы хватало всем.

Нина Терентьевна, рассказывала о том, что в годы войны в нашу деревню приезжал писатель Ф. Березовский. Он в это время начал писать книгу «Обновлённая земля» – книга в свет по каким-то причинам не вышла. Прототипом для своей книги он хотел взять учителей нашей школы. Посетив урок географии, писатель похвалил Нину Терентьевну: «Изумительно дети знают географию». Нина Терентьевна должна была стать учителем географии (кем она и была) и даже называл он её так, как хотел звать в книге – Пелагея. Ф. Березовский ходил по деревне, знакомился с людьми и их бытом, расспрашивал учителей, как им живётся, работается, какие песни мы поем, любим ли частушки, чем занимаемся в свободное время. Была зима и всех удивляло, что писатель ходит без шапки и в туфлях, тогда они думали, что он красуется перед ними, а оказалось, что у него просто другого (как и у многих) не было.

3. Заключение

*«Учительство не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мучения
И в этом видеть свет и благодать».*

Эти прекрасные строки точно подчеркивают героиню исследовательской работы.

Когда мы произносим слово «учитель», каждый видит перед собой своего учителя, но обязательно в этом образе есть и тепло, и уважение, и благодарность. Профессия учителя необходима и очень важна. Все, кто работает учителем, любят детей и посвящают свою жизнь воспитанию детей. И эту черту они передают своим родным, близким, детям.

Труд учителей и преподавателей заслуживает искреннего признания и благодарности. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования. Ее значение для формирования и развития общества невозможно недооценить.

Моё исследование - это рассказ о человеке интересной судьбы, о ветеране педагогического труда.

Нина Терентьевна прожила 95 лет, из которых 46 лет составляет ее трудовой стаж в школе. Она ветеран труда, неоднократно получала награды, почетные грамоты и благодарственные письма. Но самой большой наградой для нее было то, что её помнят и любят ученики.

Ее судьба – это отражение судеб многих тысяч людей её поколения, которые отличались твёрдостью характера, любовью к малой и большой Родине, стремлением принести максимальную пользу обществу.

Материал для данной исследовательской работы был собран при беседе с родственниками, фотографии взяты из архива семьи Нины Терентьевны и альбома «Мое село – моя судьба».

Данная исследовательская работа дала мне возможность познакомиться с историей жизни замечательного педагога, воспитавшего и выпустившего в жизнь несколько поколений учеников, узнать об интересных страницах истории родной школы, а также об истории родного края, сложной и одновременно прекрасной исторической эпохе. Помогла понять и по достоинству оценить труд Учителя.

Собранные материалы очень актуальны в работе с читателями и будут использованы при проведении тематических часов и бесед.

Источники

1. Семейный архив семьи Беловой Л.Д., дочери Яковлевой Нина Терентьевны.
2. Альбом «Мое село – моя судьба» (из архива Красноовцеводческой библиотеки-филиала).



Учитель Яковлева Нина Терентьевна



В центре Болт (Бовт) Прокопий Максимович с детьми



Жители коммуны имени «Крупской», 1931г.



Колхоз имени «Сталина»



Учитель Яковлева Нина Терентьевна .



Юбилей села «80 лет»- ученики поздравляют с праздником