

История возникновения Краснооктябрьской средней школы



Школа. ... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. В нашей огромной стране есть много школ, но у каждого есть своя, родная школа. Для небольшого села, такого как наше, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, она – культурный и исторический центр

1955 год! Запомни эту дату. Именно тогда, февральским завьюженным днем 1955 года приехали сюда первые строители будущего совхоза. Неуютная, одинокая степь, да сибирские колки. Ни жилья, ни человеческого голоса. И ветра, пронизывающие, вперемежку со снегом. Люди натянули палатки, вбили в землю кол. Так начиналось наступление на целину. Так родился новый совхоз с гордым названием «Красный Октябрь». **12 февраля 1955 года.**



**Первая
учительница –
Елесина Мария
Михайловна.**

Из воспоминаний
первой учительницы
совхоза «Красный
Октябрь» Марии
Михайловны Елесиной.

- Родилась я в
Пензенской области, в
1934 году переехали в
Омскую область,
Москаленский район.
Там закончила
семилетку и поступила
в Ишимское
педучилище, после

окончания, которого с 1939 – 1955 гг. работала учителем и заведующей начальной школы в Москаленском районе.

В 1955 году приехала в только что образованный совхоз «Красный Октябрь». Жили в палатке, жилья ещё никакого не было, но строительство шло полным ходом. В начале сентября заведующий РОНО (т.Савиных) поручил обойти все палатки и учесть детей школьного возраста. Их было немного, поэтому открыли только двухкомплектную школу. Первая школа размещалась в двухквартирном доме (это сейчас на углу улицы Мира и Победы). С одной стороны жил директор совхоза Чугунов П.А., а с другой стороны первая начальная школа. В 4-х классах было 33 ученика. В первый год вместе со мной работала Анна Тихоновна Жемиря (биолог по образованию). Она проработала в Красном Октябре более 10 лет, а потом уехала в Тольятти.

Первые ученики Елесиной Марии Михайловны:

2 класс

- Арапов Витя
- Бендик Витя
- Низдричев Валера
- Штель Вова
- Ляпчев Андрей
- Моисеев Валера
- Шевченко Гена
- Барнашёв Толя
- Янченко Петя
- Таранова Люда
- Кашевская Маша
- Карабань Лариса
- Зубарева Валя



Первый раз - в первый класс!

Первые ученики Анны Тихоновны Жемира были:

1 класс:

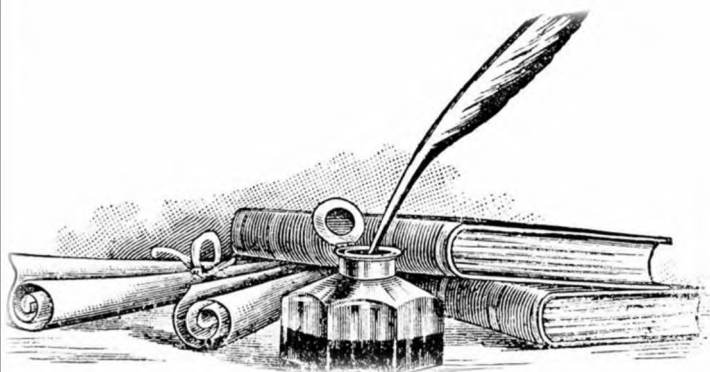
- Губина Алла
- Горпячих Толя
- Лаврик Толя
- Моисеев Вова
- Назарчук Валера
- Прокопьева Галя
- Сопова Алла

- Теряев Гена
- Шутый Надя
- Арапова Галя
- Симупин Вова

3 класс:

- Потавцев Вова
- Шкуратько Юра
- Шевченко Лёня

И вот что хочется отметить. Школа была тесная, парты были старые, но ребята берегли и школу, и парты, и скудные школьные принадлежности.



Проходили сборы, спортивные состязания, знаменательные даты. Принимали участие в проведении праздничных демонстраций.

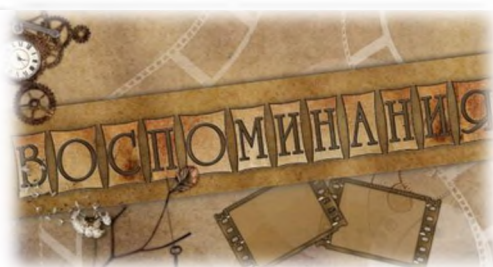
Совхоз разрастался, начальную школу преобразовали в семилетнюю. Первым директором семилетки была Григорьева Надежда Петровна, а затем Жулина Валентина Григорьевна. А в 1961 году стала уже функционировать средняя школа. К этому времени было построено двухэтажное здание по улице Победа. Появился интернат, где проживали ученики из Михайловки, Николаевки, Джуматая и Целинного.

Первым директором этой школы был Александр Васильевич Лиходед.

Непродолжительное время работала Трифонова Евгения Сергеевна, которую сменил



Шкляренко
Михаил Фадеевич.



А с 1968 года директором школы был назначен Шукман Лев Давыдович, который беспрерывно руководил до 1995 года. Директор школы. Именно с него начинается жизнь школы, а если это школа сельская – это должность особая. Твоя жизнь, как на ладони, каждый твой шаг и движение на виду. Талантливый человек талантлив во всём! Эти слова имеют самое прямое отношение ко Льву

Давидовичу.

Высокообразованный, требовательный к себе и другим, решительный, умеющий принимать взвешенные решения, Лев Давыдович 27 лет руководил коллективом школы. Истинный интеллигент, инициатор многих добрых традиций, которые существуют в школе, неоднократно награждён Почётными грамотами, знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда». Но самой большой его любовью была любовь к математике. Удивительно, но за все годы работы директором, Лев Давыдович не пропустил ни одного своего урока, никакие важные дела не могли повлиять на учебный процесс: урок это святое.



С 1995 года по сентябрь 2015 года (20 лет) директором школы был Попик Анатолий Сергеевич. Его директорство совпало с одним из самых непростых периодов в истории нашей страны: перестройка, переход на рыночную экономику, развал Советского Союза. Демократизация захлестнула школы, уничтожая, прежде всего, ценный опыт, традиции качественного советского образования. Главной заботой директора стало обеспечение школы всем: от продуктов питания в школьную столовую до мебели. В рабочем кабинете Анатолия Сергеевича застать было практически невозможно: он все время что-то доставал, приобретал, менял, договаривался. Частенько учебный год начинался с распаковывания больших ящиков с самым дорогим для учителя – наглядными пособиями. Именно в этот период в школе появились первые компьютеры. Директор, прежде всего, хороший хозяйственник, и наш директор отлично справлялся с этой задачей. А еще он преподавал географию.





Жукина Елена Николаевна приняв школу в 2015 году, совместно с педагогическим коллективом продолжала все начатые процессы по обновлению школьного образования. Осуществлялся переход на инновационные формы работы, внедряются информационные технологии, совершенствуется материально-техническая база. Быть

руководителем непросто. Особенно, если коллектив женский, активный, работоспособный. Здесь нужен не столько педагогический профессионализм, сколько самообладание и сдержанность, гибкость и спокойствие. А когда директор - капитан, который спокойно стоит у руля большого корабля, на него с уверенностью и надеждой смотрят и учителя, и ученики, и родители.



Для **Елены Анатолевны Лютиковой** должность директора нашей школы стала своего рода ступенькой по карьерной лестнице. Вместе с коллективом они не только учили, но и учились сами: решать ежедневные вопросы, разрешать конфликтные ситуации, нести ответственность за принятые решения, быть мудрыми, дальновидными.

2022 – 2023 год директор Краснооктябрьской школы

Кравченко Ольга Игоревна.

Нелегкая задача встала перед молодым директором: превратить старое здание в уютный дом для мальчишек и девчонок. Трудная задача стоит перед Ольгой Игоревной, как и перед сотнями



директоров сельских школ. Как учить детей, как не растерять те крохи доброты, любознательности, человеколюбия, стремления к познанию, которые в итоге должны превратить каждого ребенка в личность? Как директор, она активно поддерживает участие учащихся и учителей в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Спасибо Вам за то, что день за днем Вы трудились и трудитесь в нашей школе и делаете ее только лучше!

Мы Вас невероятно ценим и уважаем, ведь лучше директоров сложно отыскать! Пускай наша школа благодаря Вам процветает, а Ваш каждый рабочий день будет наполнен новыми успехами и достижениями!

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

*С дружбою, с книгою, с песнею,
Как они быстро летят!*



*Их не воротить назад.
Разве они пролетят без следа?
Нет, не забудет никто никогда
Школьные годы.*

***ПРОЛЕТЯТ ЗА ГОДАМИ ГОДА,
ВСТРЕТЯТ НОВЫЕ НАС ГОРОДА,
НО ТЕБЯ, РОДНАЯ школа,
НЕ ЗАБУДЕМ НИКОГДА...***



История школы в фотографиях



1955 – 1966 годы



1956-1957 год Учителя: Першина Т.А.; Бурцева Е.Т.; Елесина М.М.; Григорьева Н.Г.; Полтавцева Е.Р.; Кучерян Ф.В.; Жемира А.Т.; Путицева П.Ф.



1961 год. 1 класс Учитель: Шешикова Неонила Григорьевна



*1965 год. 4 класс
Зоя Ивановна Маслова со своими учениками*



*1964-1965 год 1 класс
Учительница: Першина Татьяна Андреевна*



1975 год Последний выпуск Першиной Татьяны Андреевны

*ПОМНИТЬ ЭТОТ МОМЕНТ
ценить эту историю
радоваться этой жизни*



*Педагогический коллектив 1973 года
Проводы на пенсию
Неонилы Григорьевны Шешиковой*

*Учитель-
спасибо вам
за доброе сердце!*



Коллектив учителей 1976 года



9 класс 1976 года





*1963 год. 1 класс
учительница: Василенко Нина Андреевна*



1960 год. 1 класс Учитель: Полтавцева Евдокия Романовна



*1972 год. Учитель физкультуры Тюнякин Леонид Васильевич
во главе праздничной майской колонны*



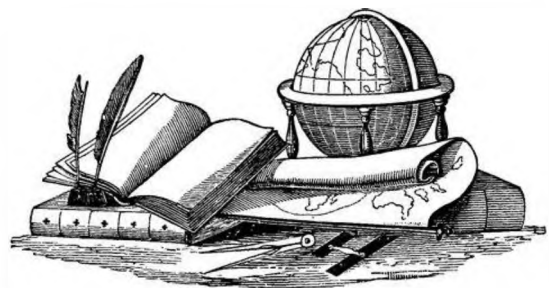
1965 год учитель: Иващенко Ольга Ивановна



1967-1968 год Учитель: Василенко Нина Андреевна



9класс 1968 год





Педагогический коллектив 1980 года



Коллектив учителей 1983 года

Мой добрый Учитель,
ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли, и где б мы не жили,
А школа всегда будет
в наших сердцах.





Педагогический коллектив 1985 года



1986 год 8 класс учитель: Бакмаев Сергей Алексеевич



1986 год. 5 класс Учитель: Козлова Александра Ивановна



1980 год. 1 класс Учитель: Дудко Лидия Ивановна

А записки с голубками все летят ко мне из детства.
Беспокоят мою память, никуда от них не деться.
Я своих подружек школьных иногда еще встречаю.
Оказалось это больно... Школа, школа.

я скучаю...



Коллектив учителей 1986 года



Педагогический коллектив 1988 года

СЧАСТЛИВЫЕ

момента

нашей ЖИЗНИ



Коллектив Краснооктябрьской школы 1996 года



2019 год Ветераны педагогического труда всегда в строю



1 сентября 2020 года Молодые педагоги коллектива



Спартакиада работников ОУ
Команда нашей школы добилась снова, блестящих результатов! 1-место в командном зачете в соревнованиях по дартсу! 1-место в командном зачете в соревнованиях по настольному теннису! Поздравляем наших спортсменов с очередной победой!





Воспоминания учителя начальных классов Вышиванной Галины Ивановны

В 1977 году я окончила Омское Ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, по направлению была назначена в Медетскую среднюю школу учителем начальных классов.

Коллектив был сравнительно молодой.

Приняли нас очень хорошо. Я всегда с теплотой вспоминаю своего наставника директора школы Ратникову Клавдию Дмитриевну, которая оказала большую помощь в моём становлении как учителя. В 1980 году я перевелась в свою родную

школу воспитателем группы продлённого дня. Работала воспитателем интерната, учителем начальных классов, учителем истории, учителем математики.

И только в 1988 году, когда я перешла на третий курс заочного отделения Омского педагогического института, Лев Давыдович предложил перейти постоянно на начальные классы. Я взяла первый класс и почти сразу была назначена руководителем методического объединения учителей начальных классов.

В те годы были параллели. Мне довелось работать с Краус Ольгой Давыдовной. Коллектив начальных классов был достаточно большой. Это Леонова Раиса Павловна, Шквырлова Наталья Викторовна, Дудко Лидия Ивановна, Григорьева Светлана Ивановна, Троц Галина Викторовна, Холодова Марина Николаевна, Краус Ольга Давыдовна, я. После отъезда Ольги Давыдовны к нам присоединилась Ольга Фёдоровна Нейфельд. С сентября 1992 года пришла Лютикова Елена Анатольевна. И уже позже молодые педагоги Воронова Ольга Викторовна, Калмыкова Ирина Николаевна, Кравченко Ольга Игоревна.

Коллектив начальных классов был очень дружный. Мы друг другу всегда помогали.

За время работы у меня были такие замечательные практиканты, как Сахно Светлана Александровна,



Воронова Ольга Викторовна, Пензенская Лидочка (не помню отчество). Девочки понимали меня с полуслова, если были какие-то замечания, то на следующий день я видела положительный результат.

Хорошую подготовку показали Копейкина (Привалова) Марина Владимировна, Боброва Ольга Сергеевна. Обо всех осталось только хорошее воспоминание.

Мы дружно сотрудничали с другими методическими объединениями. Существовала преемственность. Себе в план я записывала семинар с присутствием воспитателей детского сада, учителей математики, русского языка. Обязательно были выездные семинары в школы Михайловки, Целинного и Лесной Базы.

В целом и весь коллектив был дружный. Мы работали и отдыхали вместе. Поэтому о годах работы и людях, которые были со мной рядом все эти годы, у меня остались только тёплые воспоминания.

Были и трудности, и ошибки, и неудачи, но о них не хочется вспоминать.



Учительство —
не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет и
благодать.



Пирман Вера Яковлевна

родилась 1952 г. 16 ноября.

Закончила Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького в 1976 году. Специальность учитель биологии. - с 1974 г. по 2014 г. учитель биологии

- 1986 г. награждена значком:

Отличник народного

просвещения; - 2001, 2006 г. присвоена первая квалификационная категория по должности "Учитель", - с 2004 года учитель православной культуры, истоков русской культуры и биологии в школе.

- с 2015 года, после ухода на пенсию, учитель в воскресной православной школе при Свято-Никольском храме р. п. Черлак Омской области.

Воспоминания Веры Яковлевны

Стаж моей работы начинался старшей пионервожатой. Приехали мы в Красный Октябрь в 1973 году. Молодая семья, получили квартиру.

Что интересно, в то время мы часто дверь в квартире не закрывали на замок, а подпирали палкой или ставили ведро. Вот так честно люди жили. Почти в каждом дворе держали корову, много птицы было.

Самое основное тогда в жизни, была работа. Коллектив был очень дружный. Поддержка, совет были всегда рядом. Наставником у меня была Першина Татьяна Андреевна, она была учителем начальных классов. Часто общались. Давала житейские мудрые советы.

Вся жизнь учителя была в школе. Были моменты, и спать не могла, всё время думала об учениках. Даже своим детям меньше внимания доставалось. Но всегда своим сыновьям говорила: ведите достойно, а то я требую дисциплину с других, чтоб меня не подводили. На уроках любили лабораторные и практические работы. Биология это удивительный предмет, это всё о жизни, а она такая интересная. Когда то мы показывали на киноаппаратах фильмы, у нас у учителей были документы, что мы можем кино показывать. Это сейчас интернет, а ведь когда-то его не было.

Многие ребята при поступлении в учебные заведения сдавали мой предмет. И это было ежегодно. Настя Винтер, закончила медицинскую академию, работает врачом в Черлаке, Настя Козлова в Омске. И есть много других примеров. Учились в две смены. Наполняемость классов очень часто была: 41 человек, если 42, то делили на два класса. Дети тогда почитали своих родителей. И если на уроке делала замечание: скажу родителям, то сразу вёл себя ученик достойно.

Курсы переподготовки мы проходили регулярно. Это было очень интересно.



Я, как учитель биологии, хочу поделиться о работе школьных приусадебных участках. Там велась очень большая работа. У нас был сад и ягодники. Все растения росли по отделам: начальных классов, полевой севооборот соблюдался, овощной. Эфиромасличный отдел растений, коллекционный, лекарственных растений. Проводились опыты, исследования.

Можно ли поверить? А тогда росла рядами конопля на участке, даже сортовая и она у нас была в списках допустимых растений на пришкольном участке. И ни у кого не возникало плохих мыслей об этом растении.

Очень хорошая традиция была в районе: слёт производственных бригад. Ежегодно, группа детей выезжали в какую -нибудь школу. И мы принимали гостей. Конкурсы проходили в лесу, на поле, животноводческой бригаде. Привлекали специалистов в жюри. Было всегда интересно. Нашими поварами был испечен торт в виде бабочки, размером с крышки стола. Хватило всем. В нашей школе были и победители, которые участвовали в областном слёте. Например, Настя Козлова и она заняла первое место в области.

Ещё одна замечательная традиция даже не района, а на уровне области: исследования, которые проводили ребята. Выбиралась проблема, ставились цели, выполняли задачи и результаты были удивительные. Интересный пример: парк в Черлаке, возле памятника. Ведь очень много работ у ребят района было посвящено этой теме. Ребята просчитывали даже затраты на благоустройство этого парка. Сколько мечтали о нём, ходили по инстанциям. И вот он теперь в центре. Многие ребята нашей школы занимали призовые места не только в районе, но и в области. А там, в жюри были доктора наук, преподаватели высших учебных заведений. И от этих выступлений получали такой импульс к учёбе, творчеству! Хочется вспомнить предмет истоки русской культуры, по программе Камкина. Наша школа была первая в районе, и вёлся он с первого класса. Мы столько открытых мероприятий проводили, весь район побывал на наших уроках. Но могу сказать одно, здесь учителю надо духовно расти. Много читать духовной литературы. Когда ты в себе имеешь духовное зерно, ты можешь этим поделиться. И без Бога здесь не обойтись. Я почти всю жизнь детям рассказывала, по Дарвину, что мы произошли от обезьян. А ведь Дарвин умер с Библией на руках. И вот я прихожанка нашего храма. Получаю импульс к жизни от службы. Общаюсь с детьми в воскресной школе, при храме и хочется

ещё успеть сделать больше добрых дел и самое главное, посеять зёрнышко веры в сердцах детей.



29.05.1978 год. Учителеский пикник

**Кузнецов А.П.; Воробьёва Е.А.; Шукман К.В.; Баранов Ю.А.; Калюжная Н.А.;
Карпуша Н.В.; Лосенкова И.Ф.**



2000 год День Учителя

**Лосенкова И.Ф.; Гиль П.Т.; Леонова Р.П.; Калюжная Н.А.; Козлова А.И.;
Жигалова Т.А.**



1997 год Новый год

*Беляев М.И.; Нипомнящая Н.Н.; Калюжная Н.А.; Семененко О.П.; Шукман
Л.А.; Пирман В.Я.; Баброва Т.К.; Бодрова И.Н.*





1 класс 1964-1965 год

чительница Шешикова Неонила Григорьевна



Учительница Пирман Вера Яковлевна 1982 год







Последний звонок 2023!



До свидания, школа!

*Последний раз звенит звонок –
Он грустный и весёлый.
Он не торопит на урок,
Прощай, родная школа!
Он за собою нас зовёт,
Он нам звенит, что скоро, скоро
Большая жизнь нам распахнёт
Светлый мир и просторы!*



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ





**Первые учителя Краснооктябрьской школы:
1958 год**

- 1. Бурцева Евдокия Трофимовна**
- 2. Елесина Мария Михайловна**
- 3. Василенко Нина Андреевна**
- 4. Маслова Зоя Ивановна**
- 5. Полтавцева Евдокия Романовна**
- 6. Леонова Раиса Павловна**
- 7. Першина Татьяна Андреевна**



Если меня спросят про идеального учителя, в моем сознании сразу появится образ **Татьяны Викторовны Кох**. Не каждому повезло, так как нам изучать сложный предмет математики на одном дыхании. С первых ее уроков, было видно, что это знаток своего дела. Она любила и уважала свой предмет, давала знания так, что и мы полюбили его.

Уроки отличались высокой плотностью, строгой дисциплиной, кропотливой работой над решением самой трудной задачки. Всегда подталкивала нас к раскрытию нашего потенциала и давала сложные задания. Стремилась предложить нам необычные, но одновременно жизненные задачи, знание схем, решения которых затем могло бы пригодиться нам при поступлении в вузы. Скучать не приходилось!

Сколько душевных сил и энергии отдавала она своим ученикам, научив их правильно разбираться не только в математических законах, но и в законах жизни. На уроках математики она учила нас мыслить, слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться.

Её энтузиазм в отношении математики остался со мной навсегда, и я благодарна ей за то время, которое она посвятила тому, чтобы помочь нам добиваться успеха.

Колмагорова (Секисова) Евгения





Самой благородной в мире профессией в мире я лично считаю профессию учителя. От них мы на протяжении всех лет учебы получаем огромное количество бесценных знаний, опыта и житейской мудрости, которые нам потом очень пригодятся в жизни. В стенах школы мы проводим большой промежуток времени, даже больше, чем дома, здесь мы учимся, общаемся со сверстниками и преподавателями. Они всегда приходят на помощь в сложных ситуациях.

К любому из преподавателей нашей школы мы можем подойти с вопросом, они всегда на него ответят, все объяснят. Они - наши наставники. Я всегда буду с благодарностью вспоминать мою первую учительницу, **Вышиванную Галину Ивановну**, которая учила нас с первого по четвертый класс. Она стала для нас не просто первым учителем, но и мамой, и подружкой, и советчиком. Лично в моей жизни она сыграла очень важную роль. Если бы не она, я, наверное, бы не выбрала для себя профессию учителя.

Галина Ивановна сразу нас всех познакомила, сама представилась, и нам стало намного спокойнее. Мы уже не оглядывались, высккивая своих родителей, мы хотели слышать только её. Мы начали изучение предметов именно с ней, она с каждым днем все больше открывала нам этот удивительный мир. Мы встречались не только на уроках, но и после них. Школа - это второй дом, особенно для младших классов. Это мы смогли ощутить только благодаря своей учительнице. Она знала о нас все, даже родители столько не знали. У нас были свои тайны и секреты, и мы точно знали, что никто о них никогда не узнает. Галина Ивановна могла сразу определить потенциальные возможности каждого из нас, как уж она это делала, для меня до сих пор остается неразгаданной тайной. Скорее всего, она просто была на своем месте и любила свою работу и нас тоже. Умению учить детей учат в институтах, а вот уметь их любить, не научат нигде. Это не всем дано, здесь, как мне кажется, нужен особый талант.

Каждый учитель мечтает гордиться своим учениками, чтобы все, чему они их учили в школе, им обязательно пригодилось. Вот и я думаю, что буду также приезжать к своему любимому учителю, спрашивать у нее совета и делиться своими радостями и горестями. Я уже стала учителем, надеюсь стать любимым учителем для многих моих будущих учеников.

Дементьева Олеся Викторовна



В нашем посёлке хорошо развито волонёрское движение. Много ребят считают радостью попасть в ряды волонёров, ведь это не просто почётно, но и сближает нас междусобой. Будучи учеником Краснооктябрьской СОШ, я тоже был

*одним из этого движения. Руководителем и идейным вдохновителем движения является **Калюжная Надежда***

***Анатольевна.** Решив однажды для себя связать свою профессиональную деятельность и жизнь с детьми она пошла работать в школу педагогом-организатором. До сих пор ее ученики с теплом и благодарностью вспоминают какие мероприятия были ею организованы. Благодаря ее инициативе в школе заложена традиция "звезда выпускников", картина сфотографиями учеников и учителей. Быть руководителем волонёров это не просто ответственность, это еще и немалый труд. А для этого нужна любовь к детям, педагогические навыки и профессионализм, которых у Надежды Анатольевны хватает. Нужно вдохновить детей, увлечь идеей волонтерства это не каждому дано. Надежда Анатольевна не просто человек и педагог, прежде всего она друг и старший товарищ для каждого из нас.*

(Пирман Иван)



В жизни каждого человека рано или поздно наступает момент, когда он с особой радостью вспоминает школьные годы. И самое приятное воспоминание – это воспоминание о любимом учителе. О том человеке, который был примером для подражания, который всегда рад каждому ученику. Для меня таким человеком является учитель географии – **Шукман Константин Викторович**.



Он уже около сорока лет остаётся верен своему делу и своим ученикам. И ученики отвечают ему взаимностью. Впервые я познакомилась с ним в пятом классе. Он сразу же поразил наш класс своей эрудицией, ответственностью, вниманием к каждому ученику и хорошим настроением. Константин Викторович не просто прекрасно знает свой предмет, но и умеет заинтересовать всех. Если же он видит, что на каком-то этапе обучения у учеников возникли проблемы, он спешит помочь. Думаю, именно таким и должен быть настоящий учитель: увлеченным своим предметом, доброжелательным и заинтересованным в качестве знаний школьников. За годы своей работы он смог не только стать одним из самых преданных людей своей школе, но также заслужить доверие и любовь своих учеников.

В заключение, я бы хотела подчеркнуть, что Константин Викторович – лучший учитель географии, которого можно пожелать. Это тот учитель, который смог заинтересовать не одно поколение этим предметом и вдохновил на дальнейшее чтение и изучение географии. Я очень благодарна ему за его труд и сохраняю свои воспоминания о нем на всю жизнь.

Шарапова Ольга Александровна





Мой любимый учитель.

В наше время учитель – это одна из самых нужных, но в то же время самых сложных профессий. Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Ведь учитель живет тем, что каждый день идет в школу для того, чтобы научить, помочь найти себя в этом сложном мире каждому ребенку. Я думаю, что Учитель должен быть умным, добрым и строгим, открытым и понимающим.

Я с гордостью могу сказать, что в моей родной и любимой школе очень много таких учителей. Но об одном учителе я хочу рассказать подробнее. Мой любимый учитель – учитель химии **Мезенцева Наталья Николаевна**.

Об этом человеке можно говорить без остановки. Она любила и прекрасно знала свой предмет и, что самое главное, все свои знания передавала нам. Наталья Николаевна очень светлый человек. Когда мы приходили к ней на урок, то сами заряжались положительными эмоциями. Наталья Николаевна дарила нам то, что может дать не каждый учитель: тепло своей души, радость от встреч, доброту и улыбку.

Иногда мы прямо на уроке могли отвлечься от темы, послушать рассказы о ее жизни, пошутить и посмеяться, что совершенно не мешало изучать новый материал. Она проводила интересные уроки.

Часто мы сопротивлялись получать ценные знания: прогуливали, не выполняли домашние задания, грубили учителям и вытворяли всякие глупости. А им ведь, в свою очередь, нужно терпеть, понимать и пытаться что-то исправить с помощью одного средства - слова.

Пройдут годы, многое изменится, но обязательно вернусь в родные стены, приду в класс, где мы сидели за партами, где мы учились химии и умению быть человеком, учились у неё, моей любимой учительницы Натальи Николаевны

Жумагулов А.К.



*Учитель! Перед именем твоим
Дозволь смиренно преклонить колени...*

Такие слова я хотела бы сказать своему классному руководителю Яшкиной (Гуляевой) Татьяне Ивановне. Она с нами была всего два года, девятый и десятый класс, но для нас это так много. Татьяна Ивановна старалась открыть в каждом из нас что-то важное и интересное, давала возможность пробовать себя в различной деятельности. Со всеми она была равна, ни кого не выделяла. Она умела видеть в нас и плохое и хорошее. И как-то незаметно стала нам старшим товарищем. С теплотой вспоминаются все мероприятия вместе с ней: туристические походы на велосипедах, творческие вечера, конкурсы. Татьяна Ивановна всегда хорошо выглядела и нас приучила к этому. Она старалась прислушиваться к мнению каждого и никогда не навязывала своё.

Мне очень повезло, что у меня был такой замечательный наставник. Именно Татьяна Ивановна разглядела во мне будущего педагога, хотя тогда я ей не поверила. Сейчас я благодарна ей за внимание, любовь, понимание.

*Выпускница 1999 года Калюжная (Гончарук) Надежда.
и событиями.*



Шукман Любовь Анатольевна

Учитель – это самая благородная профессия. Наверное, у каждого у каждого ученика в школе есть, был или будет любимый учитель, который ответит тебе на любые твои вопросы и поддержит тебя в трудную минуту. Именно таким педагогом была моя любимая учительница по русскому языку и литературе. Звали её Любовь Анатольевна Шукман. Я бесконечно ей благодарна за то терпение, которое она к нам проявляла. Любовь Анатольевна ещё была нашим классным руководителем. На своих уроках, Любовь Анатольевна могла заинтересовать учеников произведением так, что все сидели с открытыми ртами, каждый замирал и слушал, ловил каждое слово. А всё потому, что учительница рассказывала о поэтах и писателях не только в рамках школьной программы. Правда бывало у нас всякое. Все мы были детьми и не всегда слушались, так вот и на уроках мы тоже могли не слушаться. Любовь Анатольевна никогда на нас не кричала, она молча наблюдала за нашим поведением, погрызая ушко от очков, разворачивалась и выходила из класса, ждала пока мы наиграемся и успокоимся. Ей безумно было неприятно, что мы так себя ведём, а нам потом было стыдно и в тоже время жалко Любовь Анатольевну. Она учила нас не только любви к своему предмету, но и любви к людям, учила нас увидеть в обычных вещах прекрасное. Она безумно была доброй, ласковой, она была нам второй мамой, к которой мы всегда прислушивались, спрашивали совет, нам всегда хотелось поделиться с ней своими успехами, либо радостными событиями. Я ей безумно благодарна за то, что она в нас вложила, а именно терпение, любовь, заботу и доброту. Любовь Анатольевна – учитель от Бога.

*Учитель тот, кто сам растёт
И в росте том преуспевает;
Пример зовущий подаёт,
Движению преград не ставит.
И устремляясь сам вперёд,
С собой учеников влечёт.
Стародубцева (Краморова) Анастасия*



В школе у всех учеников есть любимые предметы, и нередко такими они становятся благодаря учителю. Для меня педагогом, заслуживающим особого внимания, стал **Александр Семёнович Серяков**, преподающий в нашей школе любимую историю.

Александр Семёнович – замечательный человек и педагог! Он уже более тридцати лет остается верен своему делу и своим ученикам. Знает историю не только нашей страны, но и всего мира. Умеет объяснить трудные вопросы очень просто и доступно, способствуя лучшему пониманию материала. Дает ученикам не только знания, но и учит правильно мыслить, анализировать прошлое и понимать настоящее. Его ученики регулярно становились и становятся призерами и победителями олимпиад разного уровня.

Уроки у Александра Семёновича всегда интересные и увлекательные. Они стали для меня не только источником знаний, но и источником вдохновения. Мой учитель научил меня любить историю и видеть связь между событиями в прошлом и настоящем.

В заключение, хочу сказать, что мне очень повезло учиться у Александра Семёновича. Он не только мой любимый учитель истории, но и пример для меня, как следовать своим убеждениям, достигать цели и быть настоящим профессионалом своего дела.



Секисова Татьяна Аркадьевна

